



Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2011/2012

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.



august / september 2012

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola, Športová 675, Stará Turá
Adresa školy	Športová 675, Stará Turá, 916 01
Telefón	+421 776 3077
E-mail	milan.duroska@sosst.tsk.sk
WWW stránka	www.sosst.sk
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Milan DUROŠKA	+421 32 776 4191	+421 905 649396	milan.duroska@sosst.tsk.sk
ZRŠ pre TV	Mgr. Milan TRÚSIK	+421 32 776 3077, kl. 30		milan-trusik@sosst.sk
ZRŠ pre PV	Ing. Ján MÁLEK	+421 32 776 2206		jan-malek@sosst.sk
ZRŠ TEČ	Ing. Iveta ŠTEFKOVÁ	+421 32 776 3077, kl. 40	+421 905 437 913	iveta.stefkova@sosst.tsk.sk
Vedúca výchovy	RNDr. Marta KUČEROVÁ	+421 32 776 3077, kl. 44		office@sosst.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Jaroslav DZURO	jaroslav-dzuro@sosst.sk
pedagogickí zamestnanci	Ing. Pavol KUCHÁREK	0908 509 033
ostatní zamestnanci	Emília ARBECÍKOVÁ	emilia-arbecikova@sosst.sk
zástupcovia rodičov	Martina ANDOVÁ	martinaandova@zoznam.sk
	Iveta KOVÁROVÁ	ivetakovarova@azet.sk
	Monika RUBANINSKÁ	moni.rub@post.sk
zástupca zriaďovateľa	Ing. Anna HALINÁROVÁ	anna.halinarova@stk.sk
	Ing. Juraj GAVAČ	gavac@azet.sk
	PhDr. Kvetoslava HEJBALOVÁ	0948 282 850
	MUDr. Noman EHSAN	noman@nm.psg.sk
zástupca žiakov	Nikola LUKÁCSOVÁ	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
spoločensko - vedná	Mgr. Helena Fitzelová	SJL, DEJ, ETV, TEV, OBN	vých. poradca
prírodovedná	RNDr. Edita Zámečníková	MAT, FYZ, ZAE, CHE	
telovýchovno - branná	Mgr. Igor Gašparík	TEV	
Elektrotechnická a grafická	Ing. Jiří Konečný	predmety elektro, INF, VT, GDM	
strojárská + ekonomická	Ing. Blažena Palúchová	predmety strojárské a ekonomické	
cudzích jazykov	Mgr. Klaudia Urbanová	ANJ, NEJ, RUJ	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **289**

Počet tried: **11**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	26	2
I.G	25	
I.M	23	
II.A	28	2
II.G	21	1
III.A	27	1
III.G	27	
III.P	30	
IV.A	29	1
IV.M	19	
IV.P	34	5

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 91/13 *počet dievčat*

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 86/13 *počet dievčat*

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 4/0 *počet dievčat*

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2011: 74/13 *počet dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2011: 75/14 *počet dievčat*

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení				28	63		91	
prijatí				28	62		90	
% úspešnosti				100	99		99	

Trieda	HOG	CHE	ITE	INF	IVT	KTA	KTA	KOC	KAJ	KCJ	KNJ	LGG	DLG	MAN	MKT
I.A															
I.G		3,08													
I.M				1,65											
II.A		3,04													
II.G		3,5		1											
III.A															
III.G												2,86			
III.P															
IV.A															
IV.M												3			
IV.P															

Trieda	MAT	MTE	MRZ	MRZ	NBV	NLP	NEJ	OBN	OBZ	ODF	ODK	OVY	OVY	OSY	PCA
I.A	3,08						2,06	1,92							
I.G	3,56						2,56	2,12				2,36			
I.M	3,43						3,29	2,61				2,3			
II.A	3,36						2,7	2,29						1,96	
II.G	3,71						2,23	2,33				1,86			
III.A	3,7						3,45	3,07							2,81
III.G	3,56						3	2,81				2,3			
III.P	3,73						3,19	3,07				2,52			
IV.A	3,72						2,77								
IV.M	3,42						3,37					1,84			
IV.P	3,33						3,09					1,94			

Trieda	PSS	POG	POS	PCP	OIP	PRN	PXA	PIT	PZG	PRO	PCM	SWW	PSP	RSE	RAD
I.A							2,17								
I.G															
I.M												2,92			
II.A							2,29		2,39						
II.G															
III.A							2,52		2,81						
III.G															
III.P										2,69	2,92	2,44			
IV.A							2,03	3,25	3,08						
IV.M											2,3				
IV.P										2,27		3			

Trieda	ZSI	ZSI	ZIP
I.A			
I.G			
I.M			
II.A			
II.G			
III.A			
III.G	2,86		
III.P			
IV.A			
IV.M	2,78		
IV.P			

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamena ní	Veľ mi dobr e	Prospe li	Neprosp li	Neklasifikova ní	Správani e 2	Správani e 3	Správani e 4
I.A	24	2	4	18	0	0	0	0	0
I.G	25	3	1	18	3	0	1	0	0
I.M	23	0	1	22	0	0	0	0	0
II.A	28	2	8	18	0	0	1	0	0
II.G	21	1	1	19	0	0	0	1	1
III.A	27	1	0	25	1	0	0	0	0
III.G	27	1	1	24	1	0	4	1	6
III.P	30	1	1	25	0	3	2	3	2
IV.A	29	1	0	28	0	0	6	2	0
IV.M	19	1	1	17	0	0	3	1	3
IV.P	34	4	2	27	0	1	0	2	2

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	24	2685	111,88	2669	111,21	16	0,67
I.G	25	3177	127,08	3111	124,44	66	2,64
I.M	23	2555,5	111,11	2515	109,35	40,5	1,76
II.A	28	2914	104,07	2872	102,57	42	1,50
II.G	21	3213	153,00	3030	144,29	183	8,71
III.A	27	4316	159,85	4254	157,56	62	2,30
III.G	27	4778	176,96	3849	142,56	929	34,41
III.P	30	4558	163,37	3980	142,82	578	20,55
IV.A	29	5284	182,21	5066	174,69	218	7,52
IV.M	19	2899	152,58	2423	127,53	476	25,05
IV.P	34	4940	149,70	4523	137,06	417	12,64

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	52	(46/6)	45,76%	48	55,10%	48	6	5	31	9		2,84	51
Anglický jazyk	B2	8	(8/0)	58,64%	8	91,88%	8	8					1,00	8
Matematika		12	(11/1)	46,94%	12			5	5	1			1,64	11
Nemecký jazyk	B1	19	(19/0)	37,51%	18	49,72%	18		5	10	4		2,95	19
Nemecký jazyk	B2	2	(1/1)	50,80%	2	87,50%	2	2					1,00	2
Praktická časť odbornej zložky		81	(74/7)											
Slovenský jazyk a literatúra		81	(74/7)	55,08%	81	56,24%	81	14	11	19	37		2,98	81
Teoretická časť odbornej zložky		81	(74/7)					10	17	29	24		2,84	80

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		81	(74/7)	25	22	23	11		2,25	81

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	2694 6 informačné a sieťové technológie	
I.G	3447 4 grafik digitálnych médií	
I.M	2682 4 00 mechanik počítačových sietí	
	2411 4 00 mechanik nastavovač	
II.A	2694 6 informačné a sieťové technológie	
II.G	3447 4 grafik digitálnych médií	
II.M	2682 4 00 mechanik počítačových sietí	
	2411 4 00 mechanik nastavovač	
III.A	2694 6 informačné a sieťové technológie	
III.G	3447 4 grafik digitálnych médií	
	2411 4 00 mechanik nastavovač	
IV.A	2694 6 informačné a sieťové technológie	
IV.G	3447 4 grafik digitálnych médií	
	3759 4 komerčný pracovník v doprave	
IV.M	2682 4 00 mechanik počítačových sietí	
	2411 4 00 mechanik nastavovač	

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	35	24	786 / týžd.	960 / týžd.
DPP				
Znížený úväzok	3	1	42 / týžd.	30 / týžd.
ZPS	3	2	66 / týžd.	70 / týžd.
Na dohodu	9	7	1107 celkovo	709 celkovo

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	1	29	30
vychovávateľ'ov		5	5
asistentov učiteľ'a			
spolu	1	34	35

Predmety vyučované nekvalifikovane

Nekvalifikovane odučené hodiny v tomto školskom roku:

22 hodín – predmet prax – odučené v súlade s výnimkou z vyhlášky (odučené odborne).

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	25	
2.kvalifikačná skúška	16	
štúdium školského manažmentu	3	2
špecializačné inovačné štúdium	1	2
špecializačné kvalifikačné	7	
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické	22	
vysokoškolské pedagogické	13	
vysokoškolské nepedagogické	14	

§ 2. ods. 1 i

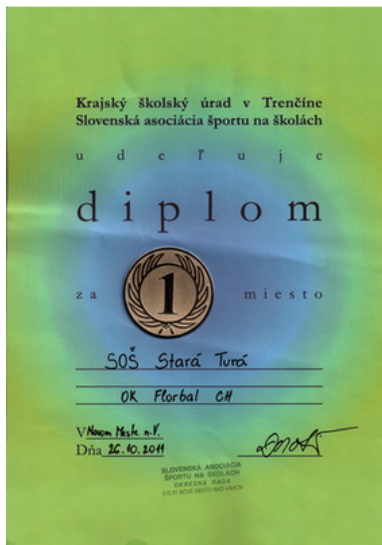
Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Zenit v elektronike	59		4	3	
Zenit v programovaní	6		2		
Zenit v strojárstve	12		2		
Olympiáda ľudských práv	66		1		
SOČ	71	17	4		
Matematický klokan	108			25	
Olympiáda v anglickom jazyku	15	2	1		
Olympiáda v nemeckom jazyku	21	1	1		
Spracovanie informácií na PC	20				
Medzinárodný Trenčiansky robotický deň	5				5
Enersol SK	4		1	1	1
Športové súťaže	208	56	11		

SOŠ Stará Turá skončila v školskom roku 2011-2012 vo vedomostných súťažiach v rámci Trenčianskeho kraja ako 2. najlepšia stredná odborná škola (2. miesto).

SOŠ v Starej Turej sa na 2. mieste v tejto kategórii umiestnila už druhýkrát a na 1. mieste štvrtýkrát v 9-ročnej histórii tejto súťaže. Je to vďaka výborným výsledkom žiakov školy v súťažiach v rámci kraja i na celoštátnej úrovni - hlavne v odboroch elektrotechnika a elektronika, informatika, strojárstvo, ale aj iné.





Aktivity a prezentácia na verejnosti

- prezentácia v ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským v Srbskej republike - Vojvodinskí Slováci
- prezentácia v rámci SŠ: Senica, Trenčín, Skalica, Myjava, Nové Mesto nad Váhom
- športové aktivity v rámci školy a družobnej školy v Kunoviciach a Strážnici
- kultúrne vystúpenia - Vianoce, Veľká noc, imatrikulácia prvákov, v rámci krajského kola SOČ a pod.
- v rámci aktivity žiakov - Modrý gombík, Deň narcisov, Biela pastelka
- články do regionálnych a mestských novín, WWW prezentácie
- vystúpenie učiteľov na rôznych konferenciách a prac. stretnutiach organizovaných CNA, MS IT - academy, MPC, ...
- aktívna účasť žiakov na výstave Mladý tvorca - Nitra
- aktívna účasť žiakov na výstave UČEN – STREDOŠKOLÁK - Trenčín
- rôzne ďalšie aktivity určené pre žiakov ale i verejnosť
- projekt Etwinning - Naše rôzne kultúry (Unsere verschiedenen Kulturen) - schválený a realizovaný projekt
- prezentácie fotovoltiky pre verejnosť
- vyznamenanie našich učiteľov KSÚ Trenčín a TSK
- pomoc ZŠ Stará Turá pri budovaní PC siete a výučbe žiakov v technickej výchove
- prezentácia školy počas dní otvorených dverí



§ 2. ods. 1 j

Projekty

V školskom roku 2011/2012 boli školou začaté alebo realizované (dokončené) projekty:

- Obnoviteľné zdroje energie - Fotovoltika - zrealizovaný s pomocou nadácie EKOPOLIS

- Projekt cezhraničnej spolupráce (SOŠ Strážnice) - spoločné vzdelávanie pre budúcnosť - CNC stroje - projekt pokračuje
- Modernizácia vyučovania v ZŠ a SŠ - zapojení 3 pedagógovia školy
- Projekt - implementácia rozvojového programu „Informačné a sieťové technológie“ - projekt realizujeme
- Projekt podporený firmou ABB – výučba „inteligentnej“ elektroinštalácie (vybudovanie laboratória a vyškolenie pedagógov, príprava učebných materiálov) - projekt realizujeme



§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2011/2012 sa na našej škole neuskutočnila žiadna inšpekcia.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Stredná odborná škola prevádzkuje 2 budovy školy, 2 telocvične, súčasťou školy je školský internát a školská kuchyňa. Výučba v tomto školskom roku prebiehala v jednej budove s jednou telocvičňou (na Športovej ulici).

Teoretické vyučovanie:

- 20 klasických učební
- 10 odborných učební a laboratórií:
 - laboratórium elektrického merania 1 - 10 pracovísk
 - laboratórium VT I.- 12 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT II.- 16 +1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT III.- 15 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT IV.- 20 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT V.- 11 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium a odb. učebňa CNC - 2 sústruhy a 11 PC pracovísk
 - laboratórium zdravotníckej techniky
 - učebňa cudzích jazykov
 - učebňa strojopisu - 17 mechanických strojov, 5 elektronických strojov
- telocvična s posilňovňou a gymnastickou sálou (okrem toho možnosť využívania susedného športového areálu)
- atletická dráha, futbalové ihrisko, univerzálne asfaltové ihrisko, tenisové kurty, bazén, kolkáreň, stolnotenisová herňa, v zime klzisko s prírodným ľadom).

Praktické vyučovanie:

- 8 učební elektrotechnických - každá po 10 žiakov
- 1 pracovisko na leptanie plošných spojov
- 5 pracovísk - sústruhy - 24 žiakov
- 4 pracoviská frézy - 12 žiakov
- 1 pracovisko vrtačky - 10 žiakov
- 3 pracoviská - ručné spracovanie
- 1 pracovisko s počítačmi (laboratórium) - 12 žiakov

Všetky pracoviská školy vybavené PC sú zapojené do lokálnej siete školy, ktorá je trvale pripojená na internet. V tomto školskom roku sme vykonali inováciu siete pre zvýšenie jej spoľahlivosti a využitia najmä vo vyučovacom procese, ale aj mimo neho.

Určitým a pretrvávajúcim problémom sú odborné učebne výpočtovej techniky, kde dochádza k veľmi rýchlemu morálnemu zastarávaniu výpočtovej techniky. V súčasnosti na výučbu využívame viac ako 180 počítačov v 7 „výpočtových“ laboratóriách. Inováciu učebných pomôcok zabezpečujeme najmä z prostriedkov RZ, sponzorov a 2% z daní fyzických a právnických osôb. Len veľmi málo prostriedkov môžeme použiť z rozpočtu školy.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie (za kalendárny rok 2011):

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov
Prenesené kompetencie: 692.178 €
V tom: 7.566 € vzdelávacie poukazy
Originálne kompetencie: ŠI 144.736 €
ŠJ 30.095 €
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť
poskytnutie stravy 46.054 €
ubytovanie žiakov v ŠI 20.179 €
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít
Čerpanie finančných prostriedkov bolo na základe rozhodnutia vedenia školy rozdelené na :
- čerpanie odmeny vedúcim krúžkov vo výške 49%
- činnosť krúžkov vo výške 51%

Čerpanie prostriedkov krúžkov športové hry a LegoRoboLab bolo výrazne upravené v prospech nákupu materiálu na činnosť krúžkov (nakoľko ho viedli vychovávateľia čiastočne v rámci svojich povinností - pracovnej doby).

Celkové zúčtovanie:

Poskytnuté finančné prostriedky	7.566 €
odmeny vedúcim krúžkov	3.682 €
nákup pomôcok spojených s činnosťou	3.884 €

Čerpanie prostriedkov na nákup pomôcok a materiálu na zabezpečenie kvalitnej činnosti krúžkov realizovali vedúci krúžkov. Nakúpený tovar podlieha evidencii na úseku TEČ.

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov
 - Projekt vzdelávanie - 158.093
 - Projekt cezhraničnej spolupráce - 5.673

5. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít
Príjmy:
príspevok rodičov do RZ 4.384,00 €
dar rodičov na nákup učebných pomôcok 1.096,00 €
Príjmy spolu: 5.480,00 €

Podrobná informácia o čerpaní finančných prostriedkov za školský rok bude prednesená na plenárnom zasadnutí rodičovského združenia a zamestnanci SOŠ sú podrobne informovaní na celoškolskom zhromaždení zamestnancov na konci školského roka.

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Cieľ: Kvalita a efektivita riadiaceho a vyučovacieho procesu

V rámci plnenia cieľa sme sa zameriavali na:

- orientáciu na zákazníka (žiaka), na to, čo žiak od školy očakáva
 - musí vedieť "čo sa má učiť, prečo sa má učiť a čo z toho bude mať"
 - žiak požaduje úroveň a kvalitu poskytovaného vzdelávania
 - úspešné zvládnutie maturitných skúšok prípadne prijímacích skúšok na školu vyššieho typu
 - úspešné uchádzanie sa o zamestnanie

- kvalitu vyučovacieho procesu, predchádzať vznikajúcim nedostatkom
 - kľúčové postavenia pedagogického pracovníka, kvalifikovanosť a odbornosť
 - neustále analyzovať a hodnotiť prácu s cieľom jej skvalitňovania
 - inovácie materiálno-technického vybavenia vo všetkých odboroch spracovať formou projektov

- účasť každého zamestnanca na komplexnom riadení
 - zadanie úlohy a zodpovednosť za ich plnenie
 - delegovanie zodpovedajúcich právomocí
 - zapojiť zamestnancov do rozhodovacieho mechanizmu
 - vytvoriť systém sebahodnotenia pracovníkov

Manažérstvo kvality má dostať školu do pohybu, aby na základe súčasných poznatkov teórie riadenia a praxe podnikového manažmentu, permanentne, najmä z vlastnej iniciatívy, skvalitňovali svoju prácu. Aplikácia TQM prinesie lepšie výsledky práce žiakov i učiteľov, zvýšenie ich motivácie, sebadôvery, pracovnej morálky, disciplíny, znižuje sa záškoláctvo, vandalizmus a ďalšie negatívne správanie žiakov, lepšie sa využíva pracovný čas, ľudské, finančné i technické zdroje, zákazníci (žiaci, ich rodičia, odberatelia absolventov školy) sú spokojnejší, náklady na prácu školy sa znižujú. Práca učiteľov a žiakov nebýva pritom namáhavejšia, pretože sa postupne eliminujú nedostatky, chyby, nedorozumenia, zlé pracovné vzťahy, neefektívne využívanie zdrojov.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

SWOT analýza

Silné stránky školy

- Profilácia školy.
- Vysoké tvorivé schopnosti mnohých pracovníkov
- Výborné technické vybavenie
- Fungujúca rada školy
- Kvalifikovanosť učiteľov
- Moderný športový areál
- Dobrá povest' (imidž)
- Podpora rodičov škole

Možnosti školy

- Vytvorenie vlastného kurikula školy
- Širšia ponuka voliteľných predmetov
- Propagácia školy
- Rešpektovanie učebných štýlov žiakov
- Aplikácia aktivačných vyučovacích metód
- Zvýšenie záujmu o školu
- Zlepšenie podpory zo strany podnikateľov
- Hospodársky rozvoj (oživenie výroby i terciálnej sféry)
- Fungujúci trh práce (pracovné príležitosti)
- Využitie podnikateľských aktivít
- Získanie grantov a projektov

Slabé stránky školy

- Zlé sociálne zázemie
- Nevýhodná poloha budovy
- Nedostatočné finan. zdroje
- Zložité dopravné spojenie
- Značná energ. náročnosť

Riziká

- Demografický pokles populácie
- Pokles reálnej hodnoty štátnej finančnej podpory
- Kvalita prijímaných žiakov
- Náklady na žiaka
- Zvyšovanie výdavkov na prevádzku
- Zvyšovanie cien dopravy a spojov
- Náklady na žiaka

SOŠ Stará Turá dosahuje dobré výsledky najmä:

- v súťažiach Zenit v elektronike, programovaní a strojárstve
- v stredoškolskej odbornej činnosti, súťaži ENERSOL
- v matematických súťažiach - matematický klokan, praktická matematika
- v športových súťažiach - stolný tenis, futbal, volejbal, basketbal
- Cisco networkimg academy, príprava žiakov na získanie certifikátu firmy Cisco
- vzdelávanie pedagogických pracovníkov v oblasti IKT

V rámci plnenia plánu hlavných úloh ale i mimo neho SOŠ bola spoluorganizátorom rôznych akcií, ktoré v mnohých prípadoch okrem komerčného prínosu umožnili prezentovať SOŠ v rôznych oblastiach, hlavne však v rámci zavádzania a šírenia IKT v školstve. Základné informácie aj s obrazovým spravodajstvom je možné pozrieť na <http://www.sosst.sk> (- aktuality).

Nedostatky:

- modernizácia vyučovacích metód - využitie nových prostriedkov v rámci IKT ako napr. Class server dodaný v rámci projektu Infovek, tvorba projektov na využitie e-learningu vo vyučovacom procese
- multimediálne učebne vybavené potrebnou technikou
- rýchle zastarávanie IKT

Návrh opatrení:

- naďalej vylepšovať materiálne podmienky pre zefektívnenie vyučovacieho procesu
- intenzívnejšie zapojiť do tvorby a realizácie projektov väčší počet zamestnancov školy a takto získať potrebné finančné prostriedky na modernizáciu vyučovacieho procesu, ale aj na lepšie finančné ohodnotenie zamestnancov

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Už pri príprave žiakov počas štúdia kladieme veľký dôraz na prepojenie školy a praxe. Vo veľkej miere sa snažíme spolupracovať s podnikateľskou sférou, aj keď nie vždy je možné ich požiadavky akceptovať a implementovať do študijných dokumentov. Naši žiaci už počas štúdia vykonávajú prax vo vybraných firmách s cieľom oboznámiť sa s podmienkami práce, čo umožní ich lepšiu adaptáciu pri nástupe do pracovného pomeru.

Hlavne v strojárskych a elektrotechnických odboroch mohli zamestnávateľia zamestnať o mnoho viac absolventov, ako sme mohli dodať (pre malý záujem o tieto odbory zo strany žiakov).

Viac ako tretina žiakov sa hlási na štúdium na vysokej škole. Nemáme presné informácie o tom, či boli prijatí a úspešne pokračujú v štúdiu ale pokiaľ sa tieto informácie k nám dostanú sú vo väčšine pozitívne. Čo snáď je problém, je zvládnutie matematiky v prvom ročníku na technických školách. Tento problém čiastočne

riešime možnosťou voliteľného predmetu cvičenia z matematiky a krúžkovou činnosťou.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Rozvrh hodín bol urobený s ohľadom na psychohygienické a pedagogické zásady (pokiaľ to bolo možné). Dochádzajúcim žiakom sme vychádzali v ústrety pri rozdeľovaní do skupín a s tým súvisiacim časom výučby.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Elektrotechnický - KUCH	16	1	Ing. Pavol Kuchárek
Elektrotechnický-1-DIN	0	1	Jaroslav Dinga
Hasiči-MAC	6	1	Bc. Pavol Macúch - st
Literatúra vo filme-MAN	14	1	Mgr. Miroslava Mandáková
Matematický-1-PAL	31	1	Mgr. Eva Páleníková
Matematický-2-PAL	28	1	Mgr. Eva Páleníková
Matematický-3-PAL	29	1	Mgr. Eva Páleníková
Matematický-IV-DZU	8	1	Mgr. Alena Dzurová
Nemeckého jazyka	7	1	Mgr. Eva Jančáľková
PC-LEGO - GAJ	4	1	Štefan Gajdoš
Strelecký-GAS	34	1	Mgr. Igor Gašparík
Šport-hry-KOV	94	1	Eva Kováčová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy a rodičov sa realizuje najmä prostredníctvom RZ. V priebehu školského roku sa rodičia stretávajú minimálne 2 krát na celoškolskom plenárnom a triednych schôdkach.

Rodičovské združenie má formu občianskeho združenia, čo umožňuje získavať 2 % z daní fyzických a právnických osôb. Tieto zdroje sú na 100 % používané na nákup učebných pomôcok a modernizáciu vyučovacieho procesu.

Komunikácia medzi triednymi učiteľmi a rodičmi je formou študentských preukazov, telefónov a individuálnymi návštevami rodičov, presadzuje sa tiež využívanie internetu a e. pošty, resp. internetovej žiackej knižky (AsC agenda).

Spolupráca s rodičmi je na primeranej úrovni - avšak najmä u žiakov slabších musí vychádzať iniciatíva zo strany školy. Rodičia problémových žiakov sa menej zúčastňujú rodičovských združení a nie vždy dostatočne spolupracujú so školou, resp. školu navštívia len v prípade riešenia už vzniknutého problému.

Na základe iniciatívy výboru RZ sme už po 6. krát zorganizovali „Spoločenský večer SOŠ“ (ples), o ktorý je zo strany rodičov značný záujem. Týmto spôsobom sa snažíme aj o prezentáciu školy na verejnosti a neformálne stretnutie s rodičmi.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s podnikateľskou sférou pri príprave na výkon povolania

Pri stanovení koncepcie budúcej siete študijných a učebných odborov musíme tiež zohľadňovať súčasné smerovanie a rozvoj podnikateľskej sféry v našom regióne. Na stretnutí vedenia školy a zástupcov rozhodujúcich podnikateľských subjektov zo Starej Turej vo februári 2010 zaznela požiadavka potreby výučby v strojárskych profesiách. Z tohto dôvodu chceme zachovať prípravu žiakov aj v uvedených profesiách, kde je v súčasnosti dominantný študijný odbor mechanik nastavovač. Vo výrobe je záujem aj o klasické trojročné odbory (strojné a ručné spracovanie a obrábanie kovov), pretože sa v našom regióne už začína prejavovať absencia kvalifikovanej pracovnej sily v týchto profesiách. Veľmi dobre spolupracujeme s firmami zo Starej Turej Premagas - ELSTER, Justur, Chirana Medical, Chirana Injecta, ale aj s firmou Obal Nové Mesto nad Váhom.

Veľmi dobrú spoluprácu máme s firmou Askol, Emerson, v Novom Meste nad Váhom a tiež, Leoni Cable Stará Turá. Do popredia sa dostáva aj spolupráca s renomovanými svetovými firmami (ABB,OMS), cez OZ IT-škola aj Microsoft, Intel, DELL a pod.).

Spolupráca s podnikateľskou sférou je veľmi dôležitou aktivitou školy s odborným zameraním, pretože umožňuje získavanie dôležitých informácií z hľadiska orientácie školy, profilu absolventov a ich budúceho uplatnenia na trhu práce. Pri naplňaní tejto úlohy je nevyhnutné brať do úvahy nasledujúce aspekty:

- Pravidelne organizovať stretnutia vedenia školy so zástupcami spolupracujúcich organizácií a zástupcov úradu práce sociálnych vecí a rodiny nielen za účelom získavania informácií o potrebe absolventov na trhu práce, ale tiež monitoringu potrieb podnikateľskej sféry a možnosti uplatnenia našich absolventov v praxi.
- Výsledkom pracovných stretnutí so zástupcami podnikateľskej sféry by mala byť aktívna účasť zástupcov týchto organizácií pri stanovovaní obsahu vzdelávania, profilu absolventa a prispôsobenia jeho prípravy požiadavkám praxe. Možná je i účasť odborníkov pri maturitných skúškach, alebo záverečných učňovských skúškach, čím by sa zdôraznila aj praktická zložka prípravy.
- Medzi dôležité aspekty je aj vhodná voľba vykonávania odbornej praxe žiakov v odboroch SOŠ a odborného rozvoja a odborného výcviku žiakov v odboroch SOU na pracoviskách organizácií, kde majú žiaci možnosť priamo sa zoznámiť s prostredím a podmienkami práce na jednotlivých pracoviskách. Cieľom by malo byť utvoriť si reálnu predstavu o ich možno budúcom zamestnaní.
- Zlepšenie spolupráce so školou je aj v možnosti spolupráce s podnikateľskou sférou pri príprave spoločných aktivít zameraných na využitie materiálneho, technického ale i personálneho potenciálu školy pre realizáciu rekvalifikačných, prípadne špecializačných kurzov pre ich zamestnancov v rámci celoživotného vzdelávania.

Výsledkom môže byť získanie finančných zdrojov, prípadne materiálneho vybavenia, alebo výmena, pre pedagogických zamestnancov, veľmi dôležitých informácií z praxe.

V rámci spolupráce neustále zostáva nedoriešenou otázka priameho vstupu týchto firiem do zabezpečovania výchovno-vzdelávacej činnosti. Všetci konštatujú, že nie sú vytvorené dostatočné legislatívne podmienky, hlavne v oblasti financovania, resp. príspevku na prípravu. Sponzorské dary nemôžu ani z časti pokryť náklady spojené s výučbou a firmy so zahraničnou spoluúčasťou ani o túto formu nemajú záujem. Vhodnou formou je v súčasnosti možnosť poskytnutia finančných prostriedkov z 2% z daní. V rámci spolupráce s právnickými subjektmi sme touto formou získali finančné prostriedky, ktoré nám v značnej miere pomohli hlavne pri nákupe učebných pomôcok a materiálnom vybavení jednotlivých úsekov.

Spolupráca s miestnou samosprávou

Výborná bola tiež spolupráca s mestským úradom v Starej Turej, organizáciami mesta a mestskou i štátnou políciou pri organizovaní rôznych akcií, besied a preventívnych akcií proti protiprávnemu konaniu (alkohol, drogy, ...).

Záver

Vypracoval: Ing. Milan DUROŠKA

V Starej Turej, 31. augusta 2012

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 28. 08. 2012