



# **Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.**



**august / september 2011**

## § 2. ods. 1 a

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Stredná odborná škola, Športová 675, Stará Turá
<b>Adresa školy</b>	Športová 675, Stará Turá, 916 01
<b>Telefón</b>	+421 776 3077
<b>E-mail</b>	office@sosst.sk
<b>WWW stránka</b>	<a href="http://www.sosst.sk">http://www.sosst.sk</a> , <a href="http://sosst.edupage.org">http://sosst.edupage.org</a>
<b>Zriaďovateľ</b>	Trenčiansky samosprávny kraj

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Ing. Milan DUROŠKA	+421 32 776 4191	+421 905 649396	<a href="mailto:milan.duroska@sosst.tsk.sk">milan.duroska@sosst.tsk.sk</a>
<b>ZRŠ pre TV</b>	Mgr. Milan TRÚSIK	+421 32 776 3077, kl. 30		<a href="mailto:milan-trusik@sosst.sk">milan-trusik@sosst.sk</a>
<b>ZRŠ pre PV</b>	Ing. Ján MÁLEK	+421 32 776 2206		<a href="mailto:jan-malek@sosst.sk">jan-malek@sosst.sk</a>
<b>ZRŠ TEČ</b>	Ing. Iveta ŠTEFKOVÁ	+421 32 776 3077, kl. 40	+421 905 437 913	<a href="mailto:iveta.stefkova@sosst.tsk.sk">iveta.stefkova@sosst.tsk.sk</a>
<b>Vedúca výchovy</b>	RNDr. Marta KUČEROVÁ	+421 32 776 3077, kl. 44		<a href="mailto:office@sosst.sk">office@sosst.sk</a>

### Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>predseda</b>	Ing. Jaroslav DZURO	
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Ing. Pavol KUCHÁREK	
<b>ostatní zamestnanci</b>	Emília ARBECÍKOVÁ	
<b>zástupcovia rodičov</b>	Martina ANDOVÁ	
	Iveta KOVÁROVÁ	
	Monika RUBANINSKÁ	
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Ing. Anna HALINÁROVÁ	
	Ing. Juraj GAVAČ	
	PhDr. Kvetoslava HEJBALOVÁ	
	MUDr. Noman EHSAN	
<b>zástupca žiakov</b>	Rudolf TICHÁK	

### Poradné orgány školy

<b>Názov MZ a PK</b>	<b>Vedúci</b>	<b>Zastúpenie predmetov</b>	<b>Poznámka</b>
<b>spoločensko - vedná</b>	Mgr. Helena Fitzelová	SJL, DEJ, ETV, TEV, OBN	vých. poradca
<b>prírodovedná</b>	RNDr. Edita Zámečníková	MAT, FYZ, ZAE, CHE	
<b>telovýchovno - branná</b>	Mgr. Igor Gašparík	TEV	
<b>Elektrotechnická a grafická</b>	Ing. Jiří Konečný	predmety elektro, INF, VT, GDM	
<b>strojárská + ekonomická</b>	Ing. Blažena Palúchová	predmety strojárské a ekonomické	
<b>cudzích jazykov</b>	Mgr. Klaudia Urbanová	ANJ, NEJ, RUJ	

## § 2. ods. 1 b

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: na začiatku obdobia 300, na konci 291

Počet tried: 11

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov (na zač. / konci)	z toho ŠVVP
I.A	31 / 29	
I.G	30 / 25	
II.A	29	1
II.G	30 / 29	1
II.P	28	
III.A	30 / 29	1
III.M	21	
III.P	33	5
IV.A	23	1
IV.M	20	2
IV.P	25	

SOŠ počtom žiakov, svojou profiláciou a tradíciami prípravy žiakov v elektrotechnických, infromatických a strojárskych odboroch bola dominantnou školou v rámci regiónu. V školskom roku 2010/2011 navštevovalo školu 300 žiakov (na konci šk. roka 291), ktorým ponúkala možnosť štúdia vo viacerých zaujímavých študijných a učebných odboroch. Špecifikom školy je, že ju navštevovalo aj 24 žiakov s osvedčením „Slováka žijúceho v zahraničí“ zo srbskej Vojvodiny. Žiakom poskytovala komplexné vzdelávanie, ubytovanie v školskom internáte s možnosťou vhodného využívania voľného času.

**V školskom internáte bolo ubytovaných 109 žiakov v zložení podľa ukazovateľov:**

TSK - okresy	Počet ubytovaných žiakov		
	škôl v pôsobnosti TSK	škôl iných zriaďovateľov	Spolu
Prievidza	1		1
Bánovce nad Bebravou	1		1
Partizánske	1		1
Trenčín	9	2	11
Myjava	0		0
Nové Mesto nad Váhom	0	1	1
Ilava	2		2
Púchov	2	1	3
Považská Bystrica	2	1	3
<b>Spolu</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>23</b>

<b>Kraje Slovenska</b>	<b>Počet ubyt. žiakov</b>
Bratislavský	
Trnavský	60 / z toho 5 iného zriaďovateľa
Nitriansky	2
Banskobystrický	
Žilinský	
Prešovský	
Košický	
<b>Spolu</b>	<b>62</b>

<b>TSK</b>	<b>23</b>
<b>iné kraje</b>	<b>62</b>
<b>Srbská republika</b>	<b>24</b>
<b>SPOLU</b>	<b>109</b>

### **§ 2. ods. 1 d**

### **Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 110 / 10

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 108 / 9

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 0 / 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2010: 60 / 52

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2010: 61 / 5

	<b>Gym 8.roč</b>	<b>Gym 6.roč</b>	<b>Gym 4.roč</b>	<b>SOŠ</b>	<b>SOU</b>	<b>OU</b>	<b>Iné</b>	<b>Spolu</b>
<b>prihlásení</b>				32	78			110
<b>prijatí</b>				32	76			108
<b>% úspešnosti</b>				100	97			98

**§ 2. ods. 1 e**

**Klasifikácia tried**

Trieda	ADK	ANJ	APE	AEN	API	APM	APT	AUR	AUT	AZA	COD	CUK	CAJ	CNJ	CVM
I.A		2,38													
I.G		3,04					2,83								
II.A		2,75													
II.G		2,93					2,55				3,22				
II.P		3,14													
III.A		2,52							2,24						
III.M		3,53									2,88				
III.P		2,52													
IV.A		2,53													
IV.M		3,5									3,25				
IV.P		3													

Trieda	DAP	DEJ	DGM	DRP	DRP	DOG	EKL	EKI	EKO	EKO	EKU	ELR	ELP	ESP	EZR
I.A		2,24													
I.G		2,83	3,11												
II.A		2,82													
II.G		2,9	3,05	2,67					3,22						
II.P		3,07										2,69			
III.A															
III.M										2,38					
III.P															
IV.A									2,91						
IV.M									3,15						
IV.P										3,16					

Trieda	EEN	EPU	ELZ	ELE	EUT	ETS	ELM	ELM	ELK	ELG	ETV	FYZ	FYS	GRS	GDM
I.A									2,21			3,03			
I.G		2										2,96			3,06
II.A				2,71											
II.G		2,1										3,38			3,15
II.P				2,69								3,18			
III.A				3,03			2,97					3,07			
III.M												3,26			
III.P				3,18								2,76			
IV.A						2,52		3,17						2,43	
IV.M												3,55			
IV.P												3,64			

Trieda	HOG	CHE	ITE	INF	IVT	KTA	KTA	KOC	KAJ	KCJ	KNJ	LGG	DLG	MAN	MKT
I.A															
I.G		3,39		1,33											
II.A		3,64													
II.G		3,5		2			2,56								
II.P				2,18											
III.A															
III.M												3,13			
III.P															
IV.A															
IV.M															
IV.P															

Trieda	MAT	MTE	MRZ	MRZ	NBV	NLP	NEJ	OBN	OBZ	ODF	ODK	OVY	OVY	OSY	PCA
I.A	3,24						2	2,07							
I.G	3,38						2,08	2,25				2,21			
II.A	3,75						3,17	2,82						2,79	
II.G	3,72						3	2,62				2,62			
II.P	3,5						3	2,04				2,29			
III.A	3,62						3	2,69							
III.M	3,58						3,32	2,47				2,55	2		
III.P	3,24						2,85	2,12				2,03			
IV.A	3,43						3,83	2,91							
IV.M	3,7						3,4	2,85		2,42			1,95		
IV.P	3,64							2,52		2,96			2,2		

Trieda	PSS	POG	POS	PCP	OIP	PRN	PXA	PIT	PZG	PRO	PCM	SWW	PSP	RSE	RAD
I.A							2,24								
I.G															
II.A							2,89			2,86					
II.G															
II.P												2,38			
III.A							2,52								
III.M											2				
III.P										2,24		2,58			
IV.A								2,67	3,45						
IV.M										3,17	1,5	3,17			
IV.P										2,48		3,16			



## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	29	4	7	28	1	0	0	0	1
I.G	24	1	2	24	0	0	0	0	0
II.A	29	1	1	27	1	1	1	0	0
II.G	29	1	0	28	1	0	6	1	2
II.P	28	2	1	28	0	0	4	0	0
III.A	29	1	3	29	0	0	3	0	0
III.M	21	0	3	18	1	2	1	2	2
III.P	33	6	1	32	1	0	3	0	0
IV.A	23	0	4	23	0	0	1	0	0
IV.M	20	0	1	20	0	0	2	0	0
IV.P	25	0	2	24	1	0	1	3	1

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	29	2587	89,21	2401	82,79	186	6,41
I.G	24	2737	114,04	2691	112,13	46	1,92
II.A	29	3840		3686		154	
II.G	29	4335	149,48	3861	133,14	474	16,34
II.P	28	3161	112,89	2965	105,89	196	7,00
III.A	29	3626	125,03	3521	121,41	105	3,62
III.M	21	3440		2916		524	
III.P	33	4604	139,52	4512	136,73	92	2,79
IV.A	23	2883	125,35	2767	120,30	116	5,04
IV.M	20	1715	85,75	1582	79,10	133	6,65
IV.P	25	2813		2554		259	

## Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	48	(47/1)	57,32%	48	58,96%	48	12	12	17	6		2,36	47
Anglický jazyk	B2	4	(4/0)	73,15%	4	95,00%	4	4					1,00	4
Matematika		25	(25/0)	45,07%	25			2	8	2			2,00	12
Nemecký jazyk	B1	16	(16/0)	33,56%	15	38,67%	15		2	14			2,88	16
Praktická časť odbornej zložky		68	(67/1)											
Slovenský jazyk a literatúra		68	(67/1)	58,55%	68	53,08%	68	8	21	20	18		2,72	67
Teoretická časť odbornej zložky		68	(67/1)					11	19	23	14		2,60	67



## Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		68	(67/1)	20	17	22	9		2,29	68

### § 2. ods. 1 f

## Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	2694 6 informačné a sieťové technológie	
I.G	2411 4 mechanik nastavovač 3447 4 grafik digitálnych médií	
II.A	2694 6 informačné a sieťové technológie	
II.G	3447 4 grafik digitálnych médií 3759 4 komerčný pracovník v doprave	
II.P	2682 4 mechanik počítačových sietí 2411 4 mechanik nastavovač	
III.A	2675 6 elektrotechnika	
III.M	2411 4 mechanik nastavovač 3759 4 komerčný pracovník v doprave	
III.P	2682 4 mechanik počítačových sietí	
IV.A	2675 6 elektrotechnika	
IV.M	2411 4 mechanik nastavovač	
IV.P	2682 4 mechanik počítačových sietí	

### § 2. ods. 1 g

## Zamestnanci

### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedagog. prac.	Počet úväzkov pedagog. prac.	Počet úväzkov nepedagog. prac.
TPP	39	24	816	910
DPP				
Znížený úväzok	12	1	176	30
ZPS	3	2	66	70
Na dohodu	15	8	1200	608

## Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	33	34
vychovávateľov		5	5
asistentov učiteľa			
spolu	1	38	39

## Predmety vyučované nekvalifikovane

Nekvalifikovane odučené hodiny v tomto školskom roku:

21 hodín – predmet prax – odučené v súlade s výnimkou z vyhlášky (odučné odborne).

Neodborne odučené hodiny boli len v niektorých v predmetoch (napr. Občianska náuka a pod.), kde si učitelia doplnili úväzok, prípadne vyučoval triedny učiteľ.

### § 2. ods. 1 h

## Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	27	
2.kvalifikačná skúška	16	
štúdium školského manažmentu	3	2
špecializačné inovačné štúdium	1	
špecializačné kvalifikačné	6	
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické	22	
vysokoškolské pedagogické	14	
vysokoškolské nepedagogické	15	

## § 2. ods. 1 i

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	počet žiakov	region. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Zenit v elektronike	56		4	1	
Zenit v programovaní	8		1		
Zenit v strojárstve	24		2	1	
Olympiáda ľudských práv	18		1		
SOČ	53	7	5	2	
Športové súťaže	208	56			
Matematický klokan	99			23	
Spracovanie informácií na PC	17				
Olympiáda v anglickom jazyku	15	1			
Olympiáda v nemeckom jazyku	8	1			
Enersol SK	4		1	1	1
Trenčiansky robotický deň	5				5

**SOŠ Stará Turá skončila v školskom roku 2010-2011 vo vedomostných súťažiach v rámci Trenčianskeho kraja ako najlepšia stredná odborná škola (1. miesto).**



#### 2) Úspešnosť SOŠ

por.	ŠKOLY	Súťaže / Olympiády				Spolu
		Predmetové	Jazykové	SOČ	Ostatné	
1.	SOŠ Stará Turá		13	35,5	36	84,5
2.	SOŠ Nové Mesto nad Váhom, Banská			40,5	30	70,5
3.	SOŠ Nováky			36	17	53
4.	SOŠ Bánovce nad Bebravou, Farská	4		22	26	52
5.	SOŠ stavebná E.Belluš, Trenčín		9	42		51
6.	SOŠ Púchov, Vansovej		11	12	19	42
7.	SOŠ strojnica Považská Bystrica			20,3	12	32,3
8.	SOŠ Myjava			26	4	30
9.	SOŠ J.Rábaga Bánovce nad Bebravou	5		9	14	28
10.	SOŠ O a S Púchov	5		20		25
11.	SOŠ Prievidza, Vansovej		4	17		21
12.	SOŠ Handlová		3	7	10	20
13.	SOŠ O a S Trenčín	8		7,5		15,5
14.	SOŠ Trenčín, Pod Sokolicami				12	12
15.	SOŠ polytechnická Prievidza			9,5	2	11,5
16.	BOŠ sklárna Lodičná Rovne			11		11
17.	SOŠ sv. Barboly Nemládky			10		10
18.	SOŠ Považská Bystrica, St. Partizánske			9,8		9,8
19.	SOŠ Nové Mesto nad Váhom, Dejčanská			6	3	9
20.	SOŠ Dubnica nad Váhom, Štefánikova				3	3
21.	SOŠ O a S Prievidza	2		1		3
22.	SOŠ M.J.Štefánikova, Hrochov pod Bradlom					
23.	SOŠ Nové Mesto nad Váhom, Haničikova					

#### A) STREDNE SKOLY - celkové poradie

P.č.	ŠKOLY	Súťaže / Olympiády				Spolu
		Predmetové	Jazykové	SOČ	Ostatné	
1.	Gymnázium V.B.Nedožerského Prievidza	186	100	47,5	35	368,5
2.	Gymnázium I.Štúra Trenčín	182	78	2	51	313
3.	Gymnázium Dubnica nad Váhom	132	40	35,5	9	216,5
4.	Gymnázium Považská Bystrica	66	17	87	3	173
5.	Gymnázium M.R.Stefánika Nové Mesto nad Váhom	69	66	14,5		149,5
6.	Gymnázium Púchov	44	61	15,5	1	121,5
7.	Gymnázium J.Jesenického Bánovce nad Bebravou	44	48	1,5	13	106,5
8.	Gymnázium I.Bellu Handlová	15	32	58		105
9.	Gymnázium Nováky	29	25	44,5	2	100,5
10.	Obchodná akadémia Považská Bystrica		26	18	45	89
11.	Gymnázium Partizánske	24	56		5	85
12.	SOŠ Stará Turá		13	35,5	36	84,5
13.	Obchodná akadémia M.Hodžu Trenčín		17	31,5	27	75,5
14.	SOŠ Nové Mesto nad Váhom, Brianská			40,5	30	70,5
15.	Spojená škola Partizánske	4,5	9	36	13	62,5
16.	Stredná priemyselná škola Myjava	5	27	23,5	5	60,5
17.	Bilingv. slov.-span.gymnázium Nové Mesto nad Váhom	14	31	10		55
18.	SOŠ Nováky			36	17	53
19.	SOŠ Bánovce nad Bebravou, Farská		4	22	26	52
20.	Gymnázium Myjava	2,5	33	12	4	51,5
21.	SOŠ stavebná E.Belluš, Trenčín		9	42		51
22.	Piar.gymnázium J.Braneckého Trenčín	13,5	15	13	9	50,5
23.	Stredná priemyselná škola Dubnica nad Váhom		7	27,5	9	43,5
24.	Stredná priemyselná škola Považská Bystrica		9	21,3	12	42,3
25-26.	Obchodná akadémia Prievidza		5	37		42
25-26.	SOŠ Púchov, Vansovej		11	12	19	42
27.	SOŠ strojnica Považská Bystrica			20,3	12	32,3

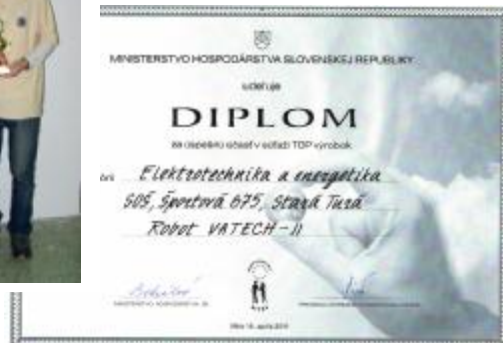


Milan KUBÍČEK : Celoštátne kolo ENERSOL 2011  
3.miesto  
"Výroba elektrickej energie pomocou Peltierových článkov"



## Aktivity a prezentácia na verejnosti

prezentácia v ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským v Srbskej republike - Vojvodinskí Slováci  
prezentácia v rámci SŠ: Senica, Trenčín, Skalica, Myjava, Nové Mesto nad Váhom  
športové aktivity v rámci školy a družobnej školy v Kunoviciach a Strážnici  
kultúrne vystúpenia - Vianoce, Veľká noc, imatrikulácia prvákov, v rámci krajského kola SOČ a pod.  
v rámci aktivity žiakov - Modrý gombík, Deň narcisov, Biela pastelka  
články do regionálnych a mestských novín, WWW prezentácie  
vystúpenie učiteľov na rôznych konferenciách a prac. stretnutiach organizovaných CNA, MS IT - academy, MPC, ...  
aktívna účasť žiakov na výstave Mladý tvorca - Nitra  
aktívna účasť žiakov na výstave UČEN – STREDOŠKOLÁK - Trenčín  
Projekt Comenius - školské partnerstvá (mobility)  
spolupráca so školami v zahraničí - Lincoln - Anglicko, Neustad - Nemecko  
Kunovice - ČR, Strážnice - ČR  
rôzne ďalšie aktivity určené pre žiakov ale i verejnosť  
projekt Etwinning - Naše rôzne kultúry (Unsere verschiedenen Kulturen) - schválený a realizovaný projekt  
prezentácie fotovoltiky pre verejnosť



## **§ 2. ods. 1 j**

### **Projekty**

V školskom roku 2009/2010 boli školou vypracované, započaté alebo realizované (dokončené) projekty:

Etwinning - Naše rôzne kultúry (Unsere verschiedenen Kulturen) - realizovaný projekt

Obnoviteľné zdroje energie - Fotovoltika - zrealizovaný s pomocou nadácie EKOPOLIS

Projekt cezhraničnej spolupráce (SOŠ Strážnice) - spoločné vzdelávanie pre budúcnosť - CNC stroje - projekt pokračuje

Modernizácia vyučovania v ZŠ a SŠ - zapojení 3 pedagógovia školy

Projekt - implementácia rozvojového programu „Informačné a sieťové technológie“ - projekt realizujeme

## **§ 2. ods. 1 k**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2010/2011 bola na škole len inšpekcia k výkonu externej časti maturitných skúšok s konštatovaním, že všetko prebiehalo v poriadku a v súlade s predpismi.

## **§ 2. ods. 1 l**

### **Materiálno-technické podmienky**

Stredná odborná škola prevádzkuje 2 budovy školy, 2 telocvične, súčasťou školy je školský internát a školská kuchyňa. Výučba v tomto školskom roku prebiehala v jednej budove s jednou telocvičňou (na Športovej ulici).

### **Teoretické vyučovanie:**

20 klasických učební

10 odborných učební a laboratórií:

- laboratórium elektrického merania 1 - 10 pracovísk
- laboratórium VT I.- 12 + 1 počítačových pracovísk
- laboratórium VT II.- 16 +1 počítačových pracovísk
- laboratórium VT III.- 15 + 1 počítačových pracovísk
- laboratórium VT IV.- 20 + 1 počítačových pracovísk
- laboratórium VT V.- 11 + 1 počítačových pracovísk
- laboratórium a odb. učebňa CNC - 2 sústruhy a 11 PC pracovísk

- o laboratórium zdravotníckej techniky
  - o učebňa cudzích jazykov
  - o učebňa strojopisu - 17 mechanických strojov, 5 elektronických strojov
- telocvičňa s posilňovňou a gymnastickou sálou (okrem toho možnosť využívania susedného športového areálu  
 atletická dráha, futbalové ihrisko, univerzálne asfaltové ihrisko, tenisové kurty, bazén, kolkáreň, stolnotenisová herňa, v zime klzisko s prírodným ľadom).

### **Praktické vyučovanie:**

- 8 učební elektrotechnických - každá po 10 žiakov
- 1 pracovisko na leptanie plošných spojov
- 2 pracoviská - sústruhy - 24 žiakov
- 2 pracoviská frézy - 12 žiakov
- 1 pracovisko vŕtačky - 10 žiakov
- 3 pracoviská - ručné spracovanie
- 1 pracovisko s počítačmi (laboratórium) - 12 žiakov

Všetky pracoviská školy vybavené PC sú zapojené do lokálnej siete školy, ktorá je trvale pripojená na internet. V tomto školskom roku sme vykonali inováciu siete pre zvýšenie jej spoľahlivosti a využitia najmä vo vyučovacom procese, ale aj mimo neho.

Určítym a pretrvávajúcim problémom sú odborné učebne výpočtovej techniky, kde dochádza k veľmi rýchlemu morálnemu zastarávaniu výpočtovej techniky. V súčasnosti na výučbu využívame viac ako 180 počítačov v 7 „výpočtových“ laboratóriách. Inováciu učebných pomôcok zabezpečujeme najmä z prostriedkov RZ, sponzorov a 2% z daní fyzických a právnických osôb. Len veľmi málo prostriedkov môžeme použiť z rozpočtu školy.

## **§ 2. ods. 1 m**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

#### **(za kalendárny rok 2010):**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov
 

Prenesené kompetencie:	675.410 €
V tom:	7.902 € vzdelávacie poukazy
Originálne kompetencie:	ŠI 139.523 €
	ŠJ 47.399 €
  
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť
 

poskytnutie stravy .....	51.010 €
ubytovanie žiakov v ŠI .....	19.890 €
  
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Čerpanie finančných prostriedkov bolo na základe rozhodnutia vedenia školy rozdelené na :

- čerpanie odmeny vedúcim krúžkov vo výške .... 47%
- činnosť krúžkov vo výške ..... 53%

Čerpanie prostriedkov krúžkov športové hry a LegoDacta bolo výrazne upravené v prospech nákupu materiálu na činnosť krúžkov (nakoľko ho viedli vychovávatelia čiastočne v rámci svojich povinností - pracovnej doby).

Celkové zúčtovanie:

Poskytnuté finančné prostriedky .....	7.902 €
odmeny vedúcim krúžkov .....	3.700 €
nákup pomôcok spojených s činnosťou .....	4.202 €

Čerpanie prostriedkov na nákup pomôcok a materiálu na zabezpečenie kvalitnej činnosti krúžkov realizovali vedúci krúžkov. Nakúpený tovar podlieha evidencii na úseku TEČ.

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov  
6.639,00 € - Projekt - Elektronizácia a revitalizácia ŠI

5. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Príjmy:

príspevok rodičov do RZ .....	4.144,00 €
dar rodičov na nákup učebných pomôcok .....	1.036,00 €
Príjmy spolu:	5.180,00 €

Podrobná informácia o čerpaní finančných prostriedkov za školský rok bude prednesená na plenárnom zasadnutí rodičovského združenia a zamestnanci SOŠ sú podrobne informovaní na celoškolskom zhromaždení zamestnancov na konci školského roka.

## **§ 2. ods. 1 n**

### **Plnenie stanoveného cieľa**

#### **Cieľ: Kvalita a efektivita riadiaceho a vyučovacieho procesu**

V rámci plnenia cieľa sme sa zameriavali na:

- orientáciu na zákazníka (žiaka), na to, čo žiak od školy očakáva
  - musí vedieť "čo sa má učiť, prečo sa má učiť a čo z toho bude mať"
  - žiak požaduje úroveň a kvalitu poskytovaného vzdelávania
  - úspešné zvládnutie maturitných skúšok prípadne prijímacích skúšok na školu vyššieho typu
  - úspešné uchádzanie sa o zamestnanie
- kvalitu vyučovacieho procesu, predchádzať vznikajúcim nedostatkom
  - kľúčové postavenia pedagogického pracovníka, kvalifikovanosť a odbornosť
  - neustále analyzovať a hodnotiť prácu s cieľom jej skvalitňovania
  - inovácie materiálno-technického vybavenia vo všetkých odboroch spracovať formou projektov
- účasť každého zamestnanca na komplexnom riadení
  - zadanie úlohy a zodpovednosť za ich plnenie



- delegovanie zodpovedajúcich právomocí
- zapojiť zamestnancov do rozhodovacieho mechanizmu
- vytvoriť systém sebahodnotenia pracovníkov

Manažérstvo kvality má dostať školu do pohybu, aby na základe súčasných poznatkov teórie riadenia a praxe podnikového manažmentu, permanentne, najmä z vlastnej iniciatívy, skvalitňovali svoju prácu.

Aplikácia TQM prinesie lepšie výsledky práce žiakov i učiteľov, zvýšenie ich motivácie, sebadôvery, pracovnej morálky, disciplíny, znižuje sa záškoláctvo, vandalizmus a ďalšie negatívne správanie žiakov, lepšie sa využíva pracovný čas, ľudské, finančné i technické zdroje, zákazníci (žiaci, ich rodičia, odberatelia absolventov školy) sú spokojnejší, náklady na prácu školy sa znižujú. Práca učiteľov a žiakov nebýva pritom namáhavejšia, pretože sa postupne eliminujú nedostatky, chyby, nedorozumenia, zlé pracovné vzťahy, neefektívne využívanie zdrojov.

## § 2. ods. 1 o

# Úspechy a nedostatky

## SWOT analýza

### Silné stránky školy

---

- Profilácia školy.
- Vysoké tvorivé schopnosti mnohých pracovníkov
- Výborné technické vybavenie
- Fungujúca rada školy
- Kvalifikovanosť učiteľov
- Moderný športový areál
- Dobrá povest' (imidž)
- Podpora rodičov škole

### Slabé stránky školy

---

- Zlé sociálne zázemie
- Nevýhodná poloha budovy
- Nedostatočné finan. zdroje
- Zložité dopravné spojenie
- Značná energ. náročnosť

### Možnosti školy

---

- Vytvorenie vlastného kurikula školy
- Širšia ponuka voliteľných predmetov
- Propagácia školy
- Rešpektovanie učebných štýlov žiakov
- Aplikácia aktivačných vyučovacích metód
- Zvýšenie záujmu o školu
- Zlepšenie podpory zo strany podnikateľov
- Hospodársky rozvoj (oživenie výroby i terciálnej sféry)
- Fungujúci trh práce (pracovné príležitosti)
- Využitie podnikateľských aktivít
- Získanie grantov a projektov

### Riziká

---

- Demografický pokles populácie
- Pokles reálnej hodnoty štátnej finančnej podpory
- Kvalita prijímaných žiakov
- Náklady na žiaka
- Zvyšovanie výdavkov na prevádzku
- Zvyšovanie cien dopravy a spojov
- Náklady na žiaka

## SOŠ Stará Turá dosahuje dobré výsledky najmä:

- v súťažiach Zenit v elektronike, programovaní a strojárstve
- v stredoškolskej odbornej činnosti
- v matematických súťažiach - matematický klokan, praktická matematika
- v športových súťažiach - stolný tenis, futbal, volejbal, basketbal
- Cisco networkimg academy, príprava žiakov na získanie certifikátu firmy Cisco
- MS IT academy, príprava žiakov na vykonanie skúšok MOS
- vzdelávanie pedagogických pracovníkov v oblasti IKT

V rámci plnenia plánu hlavných úloh ale i mimo neho SOŠ bola spoluorganizátorom rôznych akcií, ktoré v mnohých prípadoch okrem komerčného prínosu umožnili prezentovať SOŠ v rôznych oblastiach, hlavne však v rámci zavádzania a šírenia IKT v školstve. Základné informácie aj s obrazovým spravodajstvom je možné pozrieť na <http://www.sosst.sk> (- aktuality).

### Nedostatky:

- modernizácia vyučovacích metód - využitie nových prostriedkov v rámci IKT ako napr. Class server dodaný v rámci projektu Infovek, tvorba projektov na využitie e-learningu vo vyučovacom procese
- multimediálne učebne vybavené potrebnou technikou
- rýchle zastarávanie IKT

### Návrh opatrení:

- naďalej vylepšovať materiálne podmienky pre zefektívnenie vyučovacieho procesu
- intenzívnejšie zapojiť do tvorby a realizácie projektov väčší počet zamestnancov školy a takto získať potrebné finančné prostriedky na modernizáciu vyučovacieho procesu, ale aj na lepšie finančné ohodnotenie zamestnancov

## **§ 2. ods. 1 p**

### **Uplatnenie žiakov**

Už pri príprave žiakov počas štúdia kladieme veľký dôraz na prepojenie školy a praxe. Vo veľkej miere sa snažíme spolupracovať s podnikateľskou sférou, aj keď nie vždy je možné ich požiadavky akceptovať a implementovať do študijných dokumentov. Naši žiaci už počas štúdia vykonávajú prax vo vybraných firmách s cieľom oboznámiť sa s podmienkami práce, čo umožní ich lepšiu adaptáciu pri nástupe do pracovného pomeru.

Hlavne v strojárskych a elektrotechnických odboroch mohli zamestnávateľia zamestnať o mnoho viac absolventov, ako sme mohli dodať (pre malý záujem o tieto odbory zo strany žiakov).

Viac ako tretina žiakov sa hlási na štúdium na vysokej škole. Nemáme presné informácie o tom, či boli prijatí a úspešne pokračujú v štúdiu ale pokiaľ sa tieto

informácie k nám dostanú sú vo väčšine pozitívne. Čo snád' je problém, je zvládnutie matematiky v prvom ročníku na technických školách. Tento problém čiastočne riešime možnosťou voliteľného predmetu cvičenia z matematiky a krúžkovou činnosťou.

## **§ 2. ods. 2 a**

### **Psychohygienické podmienky**

Rozvrh hodín bol urobený s ohľadom na psychohygienické a pedagogické zásady (pokiaľ to bolo možné). Dochádzajúcim žiakom sme vychádzali v ústrety pri rozdeľovaní do skupín a s tým súvisiacim časom výučby.

## **§ 2. ods. 2 b**

### **Voľnočasové aktivity**

V tabuľke sú uvedené počty žiakov v krúžkoch, ktorí odovzdali vzdelávací poukaz. Okrem týchto žiakov bolo umožnené navštevovať krúžky aj ďalším (hlavne internátnym) žiakom v poobedných hodinách (prevažne športové a počítačové krúžky).

<b>Názov záujmového krúžku</b>	<b>Počet detí</b>	<b>Počet skupín</b>	<b>Vedúci</b>
<b>Elektrotechnický-1</b>	7		Jaroslav Dinga
<b>Elektrotechnický-2</b>	8		Ing. Pavol Kuchárek
<b>Fotografický</b>	9		Ing. Miroslav Kollár
<b>Grafický</b>	9		Ing. Jana Ďurišová
<b>Hasičský</b>	14		Pavol Macúch - st
<b>Literatúra vo filme</b>	19		Mgr. Miroslava Mandáková
<b>Matematický-1</b>	32		Mgr. Eva Páleníková
<b>Matematický-2</b>	29		Mgr. Eva Páleníková
<b>Matematický-3</b>	26		Mgr. Eva Páleníková
<b>Matematický-4</b>	9		Mgr. Alena Dzurová
<b>PC-LEGO</b>	13		Štefan Gajdoš
<b>Programovanie CNC</b>	10		Ing. Miroslav Kollár
<b>Strelecký</b>	18		Mgr. Igor Gašparík
<b>Športové hry</b>	61		Eva Kováčová

## **§ 2. ods. 2 c**

### **Spolupráca školy s rodičmi**

Spolupráca školy a rodičov sa realizuje najmä prostredníctvom RZ. V priebehu školského roku sa rodičia stretávajú minimálne 2 krát na celoškolskom plenárnom a triednych schôdkach.

Rodičovské združenie má formu občianskeho združenia, čo umožňuje získať 2 % z daní fyzických a právnických osôb. Tieto zdroje sú na 100 % používané na nákup učebných pomôcok a modernizáciu vyučovacieho procesu.

Komunikácia medzi triednymi učiteľmi a rodičmi je formou študentských preukazov, telefónov a individuálnymi návštevami rodičov, presadzuje sa tiež využívanie internetu a e. pošty (AsC agenda).

Spolupráca s rodičmi je na primeranej úrovni - avšak najmä u žiakov slabších musí vychádzať iniciatíva zo strany školy. Rodičia problémových žiakov sa menej zúčastňujú rodičovských združení a nie vždy dostatočne spolupracujú so školou, resp. školu navštívia len v prípade riešenia už vzniknutého problému.

Na základe iniciatívy výboru RZ sme už po 6. krát zorganizovali „Spoločenský večer SOŠ“ (ples), o ktorý je zo strany rodičov značný záujem. Týmto spôsobom sa snažíme aj o prezentáciu školy na verejnosti a neformálne stretnutie s rodičmi.

## **§ 2. ods. 2 d**

### **Spolupráca školy a verejnosti**

#### **Spolupráca s podnikateľskou sférou pri príprave na výkon povolania**

Pri stanovení koncepcie budúcej siete študijných a učebných odborov musíme tiež zohľadňovať súčasné smerovanie a rozvoj podnikateľskej sféry v našom regióne. Na stretnutí vedenia školy a zástupcov rozhodujúcich podnikateľských subjektov zo Starej Turej vo februári 2010 zaznela požiadavka potreby výučby v strojárskych profesiách. Z tohto dôvodu chceme zachovať prípravu žiakov aj v uvedených profesiách, kde je v súčasnosti dominantný študijný odbor mechanik nastavovač. Vo výrobe je záujem aj o klasické trojročné odbory (strojné a ručné spracovanie a obrábanie kovov), pretože sa v našom regióne už začína prejavovať absencia kvalifikovanej pracovnej sily v týchto profesiách. Veľmi dobre spolupracujeme s firmami zo Starej Turej Premagas, Justur, Chirana medical, Chirana Injecta, ale aj s firmou Obal Nové Mesto nad Váhom.

Veľmi dobrú spoluprácu máme s firmou Askol, Emerson, Steag, v Novom Meste nad Váhom a tiež, Leoni Cable Stará Turá.

Spolupráca s podnikateľskou sférou je veľmi dôležitou aktivitou školy s odborným zameraním, pretože umožňuje získavanie dôležitých informácií z hľadiska orientácie školy, profilu absolventov a ich budúceho uplatnenia na trhu práce. Pri napĺňaní tejto úlohy je nevyhnutné brať do úvahy nasledujúce aspekty:

Pravidelne organizovať stretnutia vedenia školy so zástupcami spolupracujúcich organizácií a zástupcov úradu práce sociálnych vecí a rodiny nielen za účelom získavania informácií o potrebe absolventov na trhu práce, ale tiež monitoringu potrieb podnikateľskej sféry a možnosti uplatnenia našich absolventov v praxi.

Výsledkom pracovných stretnutí so zástupcami podnikateľskej sféry by mala byť aktívna účasť zástupcov týchto organizácií pri stanovovaní obsahu vzdelávania, profilu absolventa a prispôsobenia jeho prípravy požiadavkám praxe. Možná je i účasť odborníkov pri maturitných skúškach, alebo záverečných učňovských skúškach, čím by sa zdôraznila aj praktická zložka prípravy.

Medzi dôležité aspekty je aj vhodná voľba vykonávania odbornej praxe žiakov v odboroch SOŠ a odborného rozvoja a odborného výcviku žiakov v odboroch SOU na pracoviskách organizácií, kde majú žiaci možnosť priamo sa zoznámiť s prostredím a podmienkami práce na jednotlivých pracoviskách. Cieľom by malo byť utvoriť si reálnu predstavu o ich možno budúcom zamestnaní.

Zlepšenie spolupráce so školou je aj v možnosti spolupráce s podnikateľskou sférou pri príprave spoločných aktivít zameraných na využitie materiálneho, technického ale i personálneho potenciálu školy pre realizáciu rekvalifikačných, prípadne špecializačných kurzov pre ich zamestnancov v rámci celoživotného vzdelávania. Výsledkom môže byť získanie finančných zdrojov, prípadne materiálneho vybavenia, alebo výmena, pre pedagogických zamestnancov, veľmi dôležitých informácií z praxe.

V rámci spolupráce neustále zostáva nedoriešenou otázkou priameho vstupu týchto firiem do zabezpečovania výchovno-vzdelávacej činnosti. Všetci konštatujú, že nie sú vytvorené dostatočné legislatívne podmienky, hlavne v oblasti financovania, resp. príspevku na prípravu. Sponzorské dary nemôžu ani z časti pokryť náklady spojené s výučbou a firmy so zahraničnou spoluúčasťou ani o túto formu nemajú záujem. Vhodnou formou je v súčasnosti možnosť poskytnutia finančných prostriedkov z 2% z daní. V rámci spolupráce s právnickými subjektmi sme touto formou získali finančné prostriedky, ktoré nám v značnej miere pomohli hlavne pri nákupe učebných pomôcok a materiálnom vybavení jednotlivých úsekov.

## **Spolupráca s miestnou samosprávou**

Výborná bola tiež spolupráca s mestským úradom v Starej Turej, organizáciami mesta a mestskou i štátnou políciou pri organizovaní rôznych akcií, besied a preventívnych akcií proti protiprávnemu konaniu (alkohol, drogy, ...).

## **Záver**

Vypracoval: Ing. Milan DUROŠKA

V Starej Turej, 31. augusta 2011

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 31. augusta 2011