



Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2007/2008

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.



august / september 2008

(§ 2. ods. 1 a)

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Združená stredná škola elektrotechnická, Športová 675, Stará Turá
Adresa školy	Športová 675, Stará Turá, 916 01
Telefón	+421 776 3394
E-mail	office@sosst.sk
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Milan DUROŠKA	032/7764191	0905649396	duroska@sosst.sk
ZRŠ pre TEČ	Ing. Iveta ŠTEFKOVÁ	032/7763077	0905437913	iveta-stefkova@sosst.sk
ZRŠ pre TV	Mgr. Milan TRÚSIK	032/7763077		milan.trusik@sosst.sk
ZRŠ pre PV	Ing. Ján MÁLEK	032/7762206		jan.malek@sosst.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Jaroslav DZURO	
pedagogickí zamestnanci	Bc. Pavol KUCHÁREK	
ostatní zamestnanci	Emília ARBECÍKOVÁ	
zástupcovia rodičov	Mgr. Elena ČIERNIKOVÁ	
	Ľubica ANTÁLKOVÁ	
	Vladimír HALÁK	
Za mesto	Mgr. Ján TOMEŠ	
zástupca zamestnávateľov	Peter JEŽÍK	
zástupca zriaďovateľa	Ing. Anna HALINÁROVÁ	
	Ing. Viera VIENEROVÁ	
zástupca žiakov	Alexander GAŠKO	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
spoločensko - vedná	Mgr. Helena Fitzelová	SJL, DEJ, ETV, TEV, OBN	vých. poradca
prírodovedná	RNDr. Edita Zámečnicková	MAT, FYZ, ZAE, CHE	
telovýchovno - branná	Mgr. Igor Gašparík	TEV	
elektrotechnická	Ing. Bohumil Slama	predmety elektro, INF, VT	
strojárská + ekonomická	Ing. Janka Nerádová	predmety strojárské a ekonomické	
cudzích jazykov	Mgr. Klaudia Urbanová	ANJ, NEJ, RUJ	

(§ 2. ods. 1 b)

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **451** (30. 9. 2007)

Počet tried: **18**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
3.A	22	2
3.B	20	1
4.A	28	
4.B	20	
4.C	16	
1.A	27	
1.E	20	2
1.M	27	2
1.P	30	
2.A	35	
2.M	23	1
2.P	20	
2.S	20	
3.E	18	
3.M	31	1
3.P	38	1
4.M	22	
4.P	34	

ZSŠE počtom žiakov, svojou profiláciou a tradíciami prípravy žiakov v elektrotechnických, informatických a strojárskych odboroch bola dominantnou školou v rámci regiónu. V školskom roku 2007/2008 navštevovalo školu viac ako 450 žiakov, ktorým ponúkala možnosť štúdia vo viacerých zaujímavých študijných a učebných odboroch. Žiakom poskytovala komplexné vzdelávanie, ubytovanie v domove mládeže s možnosťou vhodného využívania voľného času.

(§ 2. ods. 1 d)

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *súčet / počet dievčat: 58/6*

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *súčet / počet dievčat: 137/3*

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *súčet / počet dievčat: 15/1*

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2007: *súčet / počet dievčat: 102/3*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2007: *súčet / počet dievčat: 98/3*

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení				54	141			195
prijatí				38	114			152
% úspešnosti				70	80			78

Trieda	ETV	FYZ	FYS	GSY	HOG	CHE	INT	INF	IVT	KAT	KNC	KAJ	KCJ	KNJ	LOD
3.A															
3.B															
4.A				2,89											
4.B				2											
4.C									1,93				2,73		
1.A		2,77				2,59									
1.E		2,7						2,8							
1.M		3,44						3,08							
1.P		3,35													
2.A		3,03													
2.M		3,42						2,27		2,27					
2.P		3,78													
2.S		3,74													
3.E		3,59													
3.M		3,12											2,77		2,69
3.P		3,37													
4.M		3,38										3,5		4	
4.P		3,39													

Trieda	MAN	MAR	MAT	MTY	NAB	NLP	NEJ	OBN	OZT	OSE	ODK	ODV	PNS	POS	PPC
3.A	1,95		3,27				3,5	1,5							
3.B	1,95		3,35				3,56	2,1							
4.A			3,64					2,11						3,83	
4.B			3,1				3,4	2,6						3,11	
4.C			3,4				3	2							
1.A			3,32				1,8								
1.E			3,85				2,63	3,05				2,6			
1.M			3,44				3,2	2,76				2,24			
1.P			3,61					2,77				2,23			
2.A			3,58				2,78	1,61							
2.M		3,45	4				3,44	2,3				2,5			
2.P			3,56					2,56				1,83			
2.S			3,58				3,62	1,95				2,21			
3.E			3,65					2,88		2,59		3,41			
3.M		2,31	3,59				3,42	3				2			
3.P			3,55				3,4	1,58		3,32		2,29			
4.M		3	3,65				3,92	2,81				2,38			2,29
4.P			3,63					2,06				2,16			

Trieda	PČOZ	PRN	PRA	PMI	PZZ	PRO	PCN	PVP	PSP	RSE	REG	RZO	RUJ	STT	SIZ
3.A			2,32												2,14
3.B			2,55												2,65
4.A			1,84	3,13											
4.B			2,4	2,91											
4.C		2,2													
1.A			1,95												
1.E															
1.M								2,33							
1.P								2,35							
2.A			2,52												
2.M															
2.P								1,78							
2.S								2,74							
3.E						5		4							
3.M							2,47								
3.P						3,21		3,26							
4.M							2,62								
4.P						2,64		3,39							

Trieda	SJL	SPS	Spr	STE	SAZ	STN	SHK	SHK	STZ	SPH	TEK	TEM	TVP	TEC	TME
3.A	2,91		1,09												
3.B	3,1		1,05												
4.A	3		1,11												
4.B	3,25		1,2												
4.C	2,2		1,07												
1.A	2,86		1			2,73									
1.E	2,95		1,35							3,05				3,05	
1.M	3,32		1,04	2,69		3,23				3,23		3,08	2,88		
1.P	3,58		1,13									3,23	2,55		
2.A	3,16		1,13			2,55									
2.M	3,13		1,33	3,08		3,54	2,55			3,85				1,62	
2.P	3,11		1,17										2,78		
2.S	3,84		1,16										2,74		
3.E	3,35		1,94										5		
3.M	2,9		1,17		3,53		2,31			3,41	1,65			2,71	
3.P	3,45		1,13										3,13		
4.M	3,7		1,86				2,71							3,21	
4.P	3,58		1,15										3,09		

Trieda	TEL	TPS	TKT	TEV	TKT	TČOZ	UCT	ÚSP	ÚSP	VPD	VYE	VYT	VTE	VYZ	ZEK
3.A	3,23			1,8								2,36			
3.B	2,7			1,53								2,4			
4.A				1,24								2,75			
4.B				1,32								2,6			
4.C				1,17			2,07								
1.A				1,68								1,55			
1.E				1,32											
1.M				1,21											
1.P				1,52											
2.A				1,9								2,81			
2.M				1,65								2,54			
2.P				1,35											
2.S				1,47											
3.E				1,23				2,88							
3.M				1,38								2,47			
3.P				1,35											
4.M				1,64				2,48							
4.P				1,39					2,12						

Trieda	ZAE	ZTM	ZAS	ŽIP
3.A				
3.B				
4.A				
4.B				
4.C				
1.A				
1.E	3,2			
1.M	3,17			
1.P	3,52			
2.A				
2.M	3,15			
2.P				
2.S				
3.E				
3.M		3,59	2,69	
3.P				
4.M			3,29	
4.P				

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
3.A	22	1	3	22	0	0	2	0	0
3.B	20	1	4	16	4	0	1	0	0
4.A	28	2	2	27	1	0	0	0	1
4.B	20	0	5	19	1	0	0	2	0
4.C	16	3	2	14	1	1	1	0	0
1.A	22	0	8	21	1	0	0	0	0
1.E	20	0	0	20	0	0	5	1	0
1.M	25	0	4	24	1	0	1	0	0
1.P	31	0	1	30	1	0	4	0	0
2.A	33	3	7	25	6	2	2	1	0
2.M	24	0	0	21	2	1	3	1	0
2.P	18	0	2	18	0	0	0	0	1
2.S	19	0	0	17	2	0	1	1	0
3.E	17	0	0	17	0	0	6	2	2
3.M	30	1	6	27	3	0	3	1	0
3.P	38	1	4	35	3	0	3	1	0
4.M	21	0	2	18	1	2	4	5	0
4.P	33	2	2	32	1	0	0	1	1

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
3.A	22	1890	85,91	1732	78,73	158	7,18
3.B	20	1936	96,80	1906	95,30	30	1,50
4.A	28	2982	106,50	2817	100,61	165	5,89
4.B	20	2149	107,45	2058	102,90	91	4,55
4.C	16	1679	104,94	1598	99,88	81	5,06
1.A	22	1907	86,68	1867	84,86	40	1,82
1.E	20	2733	136,65	2544	127,20	189	9,45
1.M	25	1972	78,88	1934	77,36	38	1,52
1.P	31	3599	116,10	3463	111,71	136	4,39
2.A	33	3378	102,36	3177	96,27	201	6,09
2.M	24	3376	146,78	3134	136,26	242	10,52
2.P	18	2713	150,72	2634	146,33	79	4,39
2.S	19	2470	130,00	2403	126,47	67	3,53
3.E	17	4173	245,47	3477	204,53	696	40,94
3.M	30	5054	168,47	4966	165,53	88	2,93
3.P	38	5752	151,37	5625	148,03	127	3,34
4.M	21	3626	190,84	2778	146,21	848	44,63
4.P	33	4425	134,09	4149	125,73	276	8,36

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL			
Monitor MAT			

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
anglický jazyk	A	2	(2/0)	77,95%	2	87,50%	2	1					1,00	1
anglický jazyk	B	72	(59/13)	63,91%	72	59,03%	72	10	27	18	8		2,38	63
anglický jazyk	C	22	(22/0)	70,53%	22	45,68%	22		6	5	8	1	3,20	20
matematika	B	16	(16/0)	65,01%	16			5	5		1		1,73	11
nemecký jazyk	B	18	(15/3)	51,76%	18	55,56%	18	1	4	5	4		2,86	14
nemecký jazyk	C	4	(4/0)	41,25%	4	37,50%	4							
praktická časť odbornej zložky		118	(102/16)					23	13	1			1,41	37
slovenský jazyk a literatúra	B	118	(102/16)	60,36%	118	61,32%	118	21	28	31	18		2,47	98
teoretická časť odbornej zložky		118	(102/16)					18	32	34	12	2	2,47	98

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
praktická časť odbornej zložky		118	(102/16)	18	30	17	13	2	2,39	80

(§ 2. ods. 1 f)

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
3.A	2675 6 elektrotechnika	
3.B	2675 6 elektrotechnika	
4.A	2675 6 elektrotechnika	
4.B	2675 6 elektrotechnika	
4.C	3917 6 technické a infromatické služby	03 elektrotechnika
1.A	2675 6 elektrotechnika	
1.E	2675 1 elektrotechnika	03 elektronické zariadenia
1.M	2411 4 mechanik nastavovač 2682 4 mechanik počítačových sietí	
1.P	2682 4 mechanik počítačových sietí	
2.A	2675 6 elektrotechnika	
2.M	2411 4 mechanik nastavovač 3759 4 komerčný pracovník v doprave	
2.P	2682 4 mechanik počítačových sietí	
2.S	2682 4 mechanik počítačových sietí	
3.E	2677 2 elektronik	07 spotrebná elektronika
3.M	2411 4 mechanik nastavovač 3759 4 komerčný pracovník v doprave	
3.P	2682 4 mechanik počítačových sietí	
4.M	2411 4 mechanik nastavovač 3759 4 komerčný pracovník v doprave	
4.P	2682 4 mechanik počítačových sietí	

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
	2.K	Informatika	1
	2.K	Strojopis a HK	1
	3.K	Logistika	3
	4.K	Logistika	2
	3.A	Elektronika	4 + 2
	3.B	Elektronika	4 + 4
	4.A	Elektrotechnická spôsobilosť	1 + 3
	4.B	Elektrotechnická spôsobilosť	1 + 2
	4.A	Cvičenia z matematiky	1
	4.B	Cvičenia z matematiky	1

(§ 2. ods. 1 g)

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	53 / 46*	30	1188	1110
DPP	1	0	22	0
Znížený úväzok	6	2	98	60
ZPS	3 / 2*	3	29	97,5
Na dohodu	4	30	205	951

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov		46 / 39*	46 / 39*
vychovávateľov		7	7
asistentov učiteľov		0	0
Spolu		46 / 39*	46 / 39*

Predmety vyučované nekvalifikovane

Nekvalifikovane odučené hodiny v tomto školskom roku neboli. Neodborne odučené hodiny boli len v niektorých v predmetoch (napr. Občianska náuka a pod.), kde si učitelia doplnili úväzok, prípadne vyučoval triedny učiteľ.

(§ 2. ods. 1 h)

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. kvalifikačná skúška	41 / 34*	0
2. kvalifikačná skúška	24	0
štúdium školského manažmentu	3	2
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	1	5
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	53	0
vysokoškolské pedagogické	15	0
vysokoškolské nepedagogické	21	0

* - na zač. / na konci škol. roka

(§ 2. ods. 1 i)

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Škola sa aktívne zapájala do väčšiny súťaží a olympiád organizovaných KCVČ Trenčín ale inými školskými organizáciami.

Naši žiaci majú tradične nielen záujem o súťaženie ale dokážu dosiahnuť aj dobré umiestnenie. Našimi tradičnými súťažami sú hlavne Zenit a SOČ, ale samozrejme v rámci možnosti odbornej školy sa zapájame aj do iných „neodborných“ súťaží.

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Zenit v elektronike	111	--	4		
Zenit v programovaní	4	--	3		
zenit v strojárstve	7	--	2		
olympiáda ľudských práv	36	--	1		
SOČ	45	9	4	1	
Matematický klokan	140	--	--	33	
MAKS	400	--	--	20	
FYZIQ	195	--	--	8	
„rôzne športové súťaže“	60	20			
Olympiáda NEJ	15	1			

Aktivity a prezentácia na verejnosti

- prezentácia v ZŠ celého regiónu NMnV, MY, čiastočne TN a SE
- prezentácia v ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským v Srbskej republike – Vojvodinskí Slováci
- prezentácia v rámci SŠ: Senica, Trenčín, Skalica, Myjava, Nové Mesto nad Váhom, Malacky
- športové aktivity v rámci školy a družobnej školy v Kunoviciach,
- kultúrne vystúpenia - Vianoce, Veľká noc, imatrikulácia prvákov, v rámci krajského kola SOČ
- v rámci aktivity žiakov - Modrý gombík, Deň narcisov, Biela pastelka
- články do regionálnych a mestských novín, WWW prezentácie
- vystúpenie učiteľov na rôznych konferenciách a prac. stretnutiach organizovaných CNA, MS IT - academy, MPC, ...

- účasť na výstave Mladý tvorca - Nitra
- Projekt Comenius :
- spolupráca so školami v zahraničí - Lincoln - Anglicko, Neustad - Nemecko Kunovice - ČR, Rakovník – ČR
- workshop: Lincoln, 2. – 5. 3. 2008
Stará Turá, 13. – 18. 6. 2008
 - účastníci: Kathe-Kollwitz Gymnasium Neustadt (D), Robert Pattinson School in Lincoln (GB), ZŠSE Stará Turá (SK)
- školenia na prácu s PC pre občanov Starej Turej
- realizácia ŠKŠ - informatiky v spolupráci MPC Trenčín
- školenia učiteľov na prácu so stavebnicou LegoDacta
- spoluorganizovanie celoslovenskej súťaže RoboCup Junior
- rôzne ďalšie aktivity určené pre žiakov ale i verejnosť
- projekt Etwinning - Naše rôzne kultúry (Unsere verschiedenen Kulturen) - schválený a realizovaný projekt

(§ 2. ods. 1 j)

Projekty

Škola podala projekt „ Sociálno-ekonomický rozvoj regiónu a integrácia zdravotne postihnutých do bezbarierovej školy“ v rámci operačného programu základná infraštruktúra. Tento projekt predstavuje komplexnú rekonštrukciu budovy školy na Športovej ulici na bezbarierovú školu.

Projekt bol zaradený do zásobníka Ministerstva výstavby a regionálneho rozvoja.

V školskom roku 2007/2008 boli školou vypracované, započaté alebo realizované (dokončené) projekty:

- Otvorená škola v športe - realizovaný projekt
- Grafické systémy - realizovaný projekt
- Kvalita vyučovacieho procesu SLSP - schválený a realizovaný projekt
- Elektronizácia a revitalizácia Domovov mládeže - schválený projekt a realizovaný projekt
- Projekt Comenius – školské partnerstvá
- Etwinning - Naše rôzne kultúry (Unsere verschiedenen Kulturen) - schválený a realizovaný projekt
- Obnoviteľné zdroje energie - Fotovoltaika
- ST WiFi – pokrytie školy WiFi signálom PC siete a internetu (realiz. ELFA)

eTwinning label



Ganz Ábrahám Kéttannyelvű Gyakorló Középiskola, Maďarsko
Szkoła Podstawowa numer 3 we Włodawie, Poľsko
Združená stredná škola elektrotechnická, Stará Turá, Slovensko
VII Liceum Ogólnokształcące-Kielce (Polen), Poľsko
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących nr1, Poľsko
Gymnazium Mládežnícka 22,Šahy, Slovensko

vášmu partnerstvu bol udelený certifikát eTwinning

Pap Éva

Národná podporná služba,
Maďarsko
Pap Éva , Marta Snopek , Zsófia Szabó

Marc Durando

Centrálna podporná služba
Marc Durando

Paweł Poszytek

Národná podporná služba,
Poľsko
Paweł Poszytek

Dátum, 16/09/2006



eTwinning label



LO im. Stefana Banacha, Poľsko
Střední škola technická, Česká republika
Zespół Szkół Elektronicznych, Poľsko
Združená stredná škola elektrotechnická, Stará Turá, Slovensko

vášmu partnerstvu bol udelený certifikát eTwinning

Iva Tatarkova

Národná podporná služba,
Česká republika
Iva Tatarkova

Marc Durando

Centrálna podporná služba
Marc Durando

Paweł Poszytek

Národná podporná služba,
Poľsko
Paweł Poszytek

Dátum, 01/10/2007





(§ 2. ods. 1 k)

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 12. 1. 2007

Druh inšpekcie: **komplexná**

Dosiahnutá úroveň v predmetoch a ostatných oblastiach: **veľmi dobrá**

Pri následnej inšpekcii (september 2007) bolo konštatované, že všetky uložené opatrenia a odporúčania školskej inšpekcie boli akceptované a vyriešené.

(§ 2. ods. 1 l)

Materiálno-technické podmienky

Združená stredná škola elektrotechnická prevádzkuje 2 budovy školy, 2 telocvične, súčasťou školy je domov mládeže a školská kuchyňa. Výučba v tomto školskom roku prebiehala v jednej budove s jednou telocvičňou (na Športovej ulici) – po presťahovaní druhej budovy v priebehu prázdnin a začiatku septembra.

Teoretické vyučovanie:

- 20 klasických učební
- 10 odborných učební a laboratórií :
 - laboratórium elektrického merania 1 – 10 pracovísk
 - laboratórium VT I.- 12 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT II.- 16 +1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT III.- 15 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT IV.- 20 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT V.- 11 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium a odb. učebňa CNC – 2 sústruhy a 11 PC pracovísk
 - laboratórium zdravotníckej techniky
 - učebňa cudzích jazykov
 - učebňa strojopisu – 17 mechanických strojov, 5 elektronických strojov
- telocvičňa s posilňovňou a gymnastickou sálou (okrem toho možnosť využívania susedného športového areálu – atletická dráha, futbalové ihrisko, univerzálne asfaltové ihrisko, tenisové kurty, bazén, kolkáreň, stolnotenisová herňa, v zime klzisko s prírodným ľadom).

Praktické vyučovanie:

- 8 učební elektrotechnických - každá po 10 žiakov
- 1 pracovisko na leptanie plošných spojov
- 2 pracoviská - sústruhy - 24 žiakov
- 2 pracoviská frézy - 12 žiakov
- 1 pracovisko vrtačky - 10 žiakov
- 3 pracoviská – ručné spracovanie
- 1 pracovisko s počítačmi laboratórium - 12 žiakov

Všetky pracoviská školy vybavené PC sú zapojené do lokálnej siete školy, ktorá je trvale pripojená na internet. V školskom roku 2006/07 sme vykonali inováciu siete pre zvýšenie jej spoľahlivosti a využitia najmä vo vyučovacom procese, ale aj mimo neho.

Určitým a pretrvávajúcim problémom sú odborné učebne výpočtovej techniky, kde dochádza k veľmi rýchlemu morálnemu zastarávaniu výpočtovej techniky. V súčasnosti na výučbu využívame viac ako 100 počítačov v 7 „výpočtových“ laboratóriách. Inováciu učebných pomôcok zabezpečujeme najmä z prostriedkov RZ, sponzorov a 2% z daní fyzických a právnických osôb. Len veľmi málo prostriedkov môžeme použiť z rozpočtu školy.

Vzhľadom na lepšie využitie priestorov a šetrenie energií bolo ideálne, aby škola bola umiestnená v jednej budove. Tento školský rok (2007/2008) sme na priamu výučbu budeme prevádzkovali už len jednu budovu školy, k čomu bolo treba vybudovať najmä nové odborné učebne, vybaviť ich modernou technikou a učebnými pomôckami, ale aj klasické učebne a sociálne zázemie.

(§ 2. ods. 1 m)

Finančné a hmotné zabezpečenie

(za kalendárny rok 2007)

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Prenesené kompetencie:		24 289 000 Sk
V tom:		316 000 Sk vzdelávacie poukazy
Originálne kompetencie:	DM	4 446 000
	ŠJ	3 382 000
mimoriadna dotácia z TSK		1 100 000 (sťahovanie školy do 1 budovy)

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

poskytnutie stravy	1 606 359 Sk
ubytovanie žiakov v DM	334 450 Sk

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Čerpanie finančných prostriedkov bolo na základe rozhodnutia vedenia školy rozdelené na :

- čerpanie odmeny vedúcim krúžkov vo výške 70%
- činnosť krúžkov vo výške 30%

Čerpanie prostriedkov krúžkov športové hry a LegoDacta bolo výrazne upravené v prospech nákupu materiálu na činnosť krúžkov (nakolko ho viedli vychovatelia čiastočne v rámci pracovnej doby).

Celkové zúčtovanie:

Poskytnuté finančné prostriedky.....	316 000 Sk
odmeny vedúcim krúžkov.....	87 000 Sk
nákup pomôcok spojených s činnosťou.....	229 000 Sk

Čerpanie prostriedkov na nákup pomôcok a materiálu na zabezpečenie kvalitnej činnosti krúžkov realizovali vedúci krúžkov. Nakúpený tovar podlieha evidencii na úseku TEČ.

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov 200 000 Sk – Projekt – Elektronizácia a revitalizácia DM

(za školský rok 2007 / 2008)

5. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Príjmy:

príspevok rodičov do RZ	115 000 Sk
dar rodičov na nákup učebných pomôcok.....	69 450 Sk
2 % z daní	228 078 Sk
Príjmy spolu:	412 078 Sk

Podrobná informácia o čerpaní finančných prostriedkov za školský rok bola prednesená na plenárnom zasadnutí rodičovského združenia a zamestnanci ZSŠE sú podrobne informovaní na celoškolskom zhromaždení zamestnancov na konci školského roka.

(§ 2. ods. 1 n)

Plnenie stanoveného cieľa

Cieľ: Kvalita a efektivita riadiaceho a vyučovacieho procesu

V rámci plnenia cieľa sme sa zameriavali na:

- orientáciu na zákazníka (žiaka), na to, čo žiak od školy očakáva
 - musí vedieť "čo sa má učiť, prečo sa má učiť a čo z toho bude mať"
 - žiak požaduje úroveň a kvalitu poskytovaného vzdelávania
 - úspešné zvládnutie maturitných skúšok prípadne prijímacích skúšok na školu vyššieho typu
 - úspešné uchádzanie sa o zamestnanie
- kvalitu vyučovacieho procesu, predchádzať vznikajúcim nedostatkom
 - kľúčové postavenia pedagogického pracovníka, kvalifikovanosť a odbornosť
 - neustále analyzovať a hodnotiť prácu s cieľom jej skvalitňovania
 - inovácie materiálno-technického vybavenia vo všetkých odboroch, spracovať formou projektov
- účasť každého zamestnanca na komplexnom riadení
 - zadanie úlohy a zodpovednosť za ich plnenie
 - delegovanie zodpovedajúcich právomocí
 - zapojiť zamestnancov do rozhodovacieho mechanizmu
 - vytvoriť systém sebahodnotenia pracovníkov

Manažerstvo kvality má dostať školu do pohybu, aby na základe súčasných poznatkov teórie riadenia a praxe podnikového manažmentu, permanentne, najmä z vlastnej iniciatívy, skvalitňovali svoju prácu.

Aplikácia TQM prinesie lepšie výsledky práce žiakov i učiteľov, zvýšenie ich motivácie, sebadôvery, pracovnej morálky, disciplíny, znižuje sa záškoláctvo, vandalizmus a ďalšie negatívne správanie žiakov, lepšie sa využíva pracovný čas, ľudské, finančné i technické zdroje, zákazníci (žiaci, ich rodičia, odberatelia absolventov školy) sú spokojnejší, náklady na prácu školy sa znižujú. Práca učiteľov a žiakov nebýva pritom namáhavejšia, pretože sa postupne eliminujú nedostatky, chyby, nedorozumenia, zlé pracovné vzťahy, neefektívne využívanie zdrojov.

(§ 2. ods. 1 o)

Úspechy a nedostatky

SWOT analýza

Silné stránky školy

- Profilácia školy.
- Vysoké tvorivé schopnosti mnohých pracovníkov
- Výborné technické vybavenie
- Fungujúca rada školy
- Kvalifikovanosť učiteľov
- Moderný športový areál
- Dobrá povest' (imidž)
- Podpora rodičov škole

Slabé stránky školy

- Zlé sociálne zázemie
- Nevýhodná poloha budovy
- Nedostatočné finan. zdroje
- Zložité dopravné spojenie
- Značná energ. náročnosť

Možnosti školy

- Vytvorenie vlastného kurikula školy
- Širšia ponuka voliteľných predmetov
- Rešpektovanie učebných štýlov žiakov
- Aplikácia aktivačných vyučovacích metód
- Zvýšenie záujmu o školu
- Zlepšenie podpory zo strany podnikateľov
- Hospodársky rozvoj (oživenie výroby i terciálnej sféry)
- Fungujúci trh práce (pracovné príležitosti)
- Využitie podnikateľských aktivít
- Získanie grantov (napr. ESF)
- Propagácia školy.

Riziká

- Demografický pokles populácie
- Pokles reálnej hodnoty štátnej finančnej podpory
- Zvyšovanie výdavkov na prevádzku
- Zvyšovanie cien dopravy a spojov
- Náklady na žiaka
- Kvalita prijímaných žiakov

Úspechy a nedostatky

ZSŠE Stará Turá dosahuje dobré výsledky najmä:

- v súťažiach Zenit v elektronike, programovaní a strojárstve
- v stredoškolskej odbornej činnosti
- v matematických súťažiach – matematický klokan, praktická matematika
- v športových súťažiach – stolný tenis, futbal, volejbal, basketbal
- v matematických a jazykových olympiádach
- Cisco networking academy, príprava žiakov na získanie certifikátu firmy Cisco
- MS IT academy, príprava žiakov na vykonanie skúšok MOS
- vzdelávanie pedagogických pracovníkov v oblasti IKT

Naša škola sa opäť umiestnila medzi troma najúspešnejšími školami v súťaži o „Putovný pohár predsedu TSK“ vo vedomostných súťažiach.

V rámci plnenia plánu hlavných úloh ale i mimo neho ZSŠE bola spoluorganizátorom rôznych akcií, ktoré v mnohých prípadoch okrem komerčného prínosu umožnili prezentovať ZSŠE v rôznych oblastiach, hlavne však v rámci zavádzania a šírenia IKT v školstve. Základné informácie aj s obrazovým spravodajstvom je možné pozrieť na <http://www.sosst.sk> (- aktuálny).

Nedostatky:

- podávanie projektov zameraných na modernizáciu, kvalitu a efektivitu vyučovacieho procesu
- modernizácia vyučovacích metód – využitie nových prostriedkov v rámci IKT ako napr. Class server dodaný v rámci projektu Infovek, tvorba projektov na využitie e-learningu vo vyučovacom procese
- multimediálne učebne vybavené potrebnou technikou
- rýchle zastarávanie IKT

Návrh opatrení:

- naďalej vylepšovať materiálne podmienky pre zefektívnenie vyučovacieho procesu
- intenzívnejšie zapojiť do tvorby a realizácie projektov väčší počet zamestnancov školy a takto získať potrebné finančné prostriedky na modernizáciu vyučovacieho procesu, ale aj na lepšie finančné ohodnotenie zamestnancov
- racionálnejšie využívať priestory školy a tým znížiť náklady na prevádzku (od škol. roku 2008/2009)

Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania

Už pri príprave žiakov počas štúdia kladieme veľký dôraz na prepojenie školy a praxe. Vo veľkej miere sa snažíme spolupracovať s podnikateľskou sférou, aj keď nie vždy je možné ich požiadavky akceptovať a implementovať do študijných dokumentov. Naši žiaci už počas štúdia vykonávajú prax vo vybraných firmách

s cieľom oboznámiť sa s podmienkami práce, čo umožní ich lepšiu adaptáciu pri nástupe do pracovného pomeru.

Hlavne v strojárskych a elektrotechnických odboroch mohli zamestnávateľia zamestnať o mnoho viac absolventov, ako sme mohli dodať (pre malý záujem o tieto odbory zo strany žiakov).

Viac ako tretina žiakov sa hlási na štúdium na vysokej škole. Nemáme presné informácie o tom, či boli prijatí a úspešne pokračujú v štúdiu ale pokiaľ sa tieto informácie k nám dostanú sú vo väčšine pozitívne. Čo snád' je problém, je zvládnutie matematiky v prvom ročníku na technických školách. Tento problém čiastočne riešime možnosťou voliteľného predmetu cvičenia z matematiky a krúžkovou činnosťou.

(§ 2. ods. 2 b)

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
Elektrotechnický-1 – p. DINGA	25	2
Elektrotechnický-2 – Bc. KUCHÁREK	24	2
Hasičský – Bc. MACÚCH	10	1
Šport-plavecký – Mgr. ONDREIČKA	15	
Internetový – Ing. SLAMA	14	1
Matematický-1 – Mgr. PÁLENÍKOVÁ	24	1
Matematický-2 – Mgr. PÁLENÍKOVÁ	28	1
Nemecký-jazyk – Mgr. JANČÁLKOVÁ	9	1
Nemecký-jazyk – RNDr. KUBOVICOVÁ	2	1
Nohejbal-1 – Mgr. GAŠPARÍK	3	1
PC-LEGO – p. GAJDOŠ	45	4
Počítačový – Ing. DZURO	7	1
Poznávací – Mgr. POTFAJOVÁ	8	1
Slov-jazyka – Mgr. MANDÁKOVÁ	26	1
SOČ-3 – Ing. SLAMA	1	1
Strelecký-1 – Mgr. GAŠPARÍK	20	1
Strojopis – p. JANOVIČOVÁ	8	1
Šport-hry – p. KOVÁČOVÁ	102	8
Športový – Ing. HRABOVSKÝ	10	1

(§ 2. ods. 2 c)

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy a rodičov sa realizuje najmä prostredníctvom RZ. V priebehu školského roku sa rodičia stretávajú minimálne 2 krát na celoškolskom plenárnom a triednych schôdkach.

Rodičovské združenie má formu občianskeho združenia, čo umožňuje získavať 2 % z daní fyzických a právnických osôb. Tieto zdroje sú na 100 % používané na nákup učebných pomôcok a modernizáciu vyučovacieho procesu.

Komunikácia medzi triednymi učiteľmi a rodičmi je formou študentských preukazov, telefónov a individuálnymi návštevami rodičov. V školskom roku 2007/08 bola možná komunikácia aj prostredníctvom elektronickej žiackej knižky.

Spolupráca s rodičmi je na priemernej úrovni - najmä u žiakov slabších musí vychádzať iniciatíva zo strany školy. Rodičia problémových žiakov sa nezučastňujú rodičovských združení a nespolupracujú so školou, resp. školu navštívia len v prípade riešenia už vzniknutého problému.

Na základe iniciatívy výboru RZ sme už po štvrtý krát zorganizovali „Spoločenský večer ZŠSE“ (ples), o ktorý je zo strany rodičov značný záujem. Týmto spôsobom sa snažíme aj o prezentáciu školy na verejnosti a neformálne stretnutie s rodičmi.

(§ 2. ods. 2 d)

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s podnikateľskou sférou pri príprave na výkon povolania

Pri stanovení koncepcie budúcej siete študijných a učebných odborov musíme tiež zohľadňovať súčasné smerovanie a rozvoj podnikateľskej sféry v našom regióne. Na stretnutí vedenia školy a zástupcov rozhodujúcich podnikateľských subjektov zo Starej Turej vo februári a apríli 2007 zaznela požiadavka potreby výučby v strojárskych profesiách. Z tohto dôvodu chceme zachovať prípravu žiakov aj v uvedených profesiách, kde je v súčasnosti dominantný študijný odbor mechanik nastavovač. Vo výrobe je záujem aj o klasické trojročné odbory (strojné a ručné spracovanie a obrábanie kovov), pretože sa v našom regióne už začína prejavovať absencia kvalifikovanej pracovnej sily v týchto profesiách. Veľmi dobre spolupracujeme s firmami zo Starej Turej Premagas, Justur, Chirana medical, Chirana injekta, ale aj z firmami Heideberg, Obal Nové Mesto nad Váhom.

O absolventov so zameraním na elektro prejavili záujem zástupcovia z automobilky Peugeot – Citroen z Trnavy, veľmi dobrú spoluprácu máme s firmou Emerson elektric Slovakia, Steag, Liebert Hiros v Novom Meste nad Váhom a tiež, Leoni Cable Stará Turá.

Spolupráca s podnikateľskou sférou je veľmi dôležitou aktivitou školy s odborným zameraním, pretože umožňuje získavanie dôležitých informácií z hľadiska orientácie školy, profilu absolventov a ich budúceho uplatnenia na trhu práce. Pri naplňaní tejto úlohy je nevyhnutné brať do úvahy nasledujúce aspekty:

- Pravidelne organizovať stretnutia vedenia školy so zástupcami spolupracujúcich organizácií a zástupcov úradu práce sociálnych vecí a rodiny nielen za účelom získavania informácií o potrebe absolventov na trhu práce, ale tiež monitoringu potrieb podnikateľskej sféry a možnosti uplatnenia našich absolventov v praxi.
- Výsledkom pracovných stretnutí so zástupcami podnikateľskej sféry by mala byť aktívna účasť zástupcov týchto organizácií pri stanovovaní obsahu vzdelávania, profilu absolventa a prispôsobenia jeho prípravy požiadavkám praxe. Možná je i účasť odborníkov pri maturitných skúškach, alebo záverečných učňovských skúškach, čím by sa zdôraznila aj praktická zložka prípravy.
- Medzi dôležité aspekty je aj vhodná voľba vykonávania odbornej praxe žiakov v odboroch SOŠ a odborného rozvoja a odborného výcviku žiakov v odboroch SOU na pracoviskách organizácií, kde majú žiaci možnosť priamo sa zoznámiť s prostredím a podmienkami práce na jednotlivých pracoviskách. Cieľom by malo byť utvoriť si reálnu predstavu o ich možno budúcom zamestnaní.
- Zlepšenie spolupráce so školou je aj v možnosti spolupráce s podnikateľskou sférou pri príprave spoločných aktivít zameraných na využitie materiálneho, technického ale i personálneho potenciálu školy pre realizáciu rekvalifikačných, prípadne špecializačných kurzov pre ich zamestnancov v rámci celoživotného vzdelávania. Výsledkom môže byť získanie finančných zdrojov, prípadne materiálneho vybavenia, alebo výmena, pre pedagogických zamestnancov, veľmi dôležitých informácií z praxe.

V rámci spolupráce neustále zostáva nedoriešenou otázkou priameho vstupu týchto firiem do zabezpečovania výchovno-vzdelávacej činnosti. Všetci konštatujú, že nie sú vytvorené dostatočné legislatívne podmienky, hlavne v oblasti financovania, resp. príspevku na prípravu. Sponzorské dary nemôžu ani z časti pokryť náklady spojené s výučbou a firmy so zahraničnou spoluúčasťou ani o túto formu nemajú záujem. Vhodnou formou je v súčasnosti možnosť poskytnutia finančných prostriedkov z 2% z daní. V rámci spolupráce s právnickými subjektmi sme touto

formou získali finančné prostriedky, ktoré nám v značnej miere pomohli hlavne pri nákupe učebných pomôcok a materiálnom vybavení jednotlivých úsekov.

Spolupráca s miestnou samosprávou

Výborná bola tiež spolupráca s mestským úradom v Starej Turej, organizáciami mesta a mestskou i štátnou políciou pri organizovaní rôznych akcií, besied a preventívnych akcií proti protiprávnemu konaniu (alkohol, drogy, ...).

Záver

Vypracoval: Ing. Milan DUROŠKA

V Starej Turej, 25. augusta 2008 (dopracované v sept. 2008)

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 25. 8. 2008