

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2005/2006

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Združená stredná škola elektrotechnická Stará Turá
Adresa školy	Športová 675, 916 01 Stará Turá
Telefón	+421 776 3394
E-mail	office@sosst.sk
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Bahník Pavel	032/7764191	0905649396	bahnik@sosst.sk
ZRŠ – TEČ	Ing. Štefková Iveta	032/7763077	0905437913	stefkova@sosst.sk
ZRŠ – VMV	Dr. Zimančok Pavol	032/7763077		zimancok@sosst.sk
ZRŠ – OV	Ing. Málek Ján	032/7762206		jan.malek@sosst.sk
ZRŠ – TV	Ing. Kozár Dušan	032/7763328		kozar@spsest.edu.sk
ZRŠ – TV	Mgr. Trúsik Milan	032/7763077		milan.trusik@sosst.sk

Rada školy

Členovia	Titl., meno a priezvisko	Kontakt
predseda	Ing. Jiří Konečný	7763661-2
pedagogickí zamestnanci	Ing. Jaroslav Dzuro	7763077
ostatní zamestnanci	Ján Durec	7763661-2
zástupcovia rodičov	Ing. Iveta Petrovičová	
	Ľubica Antálková	
zástupca zriaďovateľa	Dr. Vienerová	
	Ing. Anna Halinárová	
zástupca zamestnávateľov	Ing. Pavol Valúch	
zástupca mesta	Mgr. Jarmila Dunajčíková	
	Ján Mikláš	
zástupca žiakov	Michal Srnec	

Poradné orgány školy

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
spoloč. vedná	Mgr. Helena Fitzelová	SJL, DEJ, ETV, TEV, OBN	
prír. vedná	Mgr. Anna Klikáčová	MAT, FYZ, ZAE, CHE	
TEV	Mgr. Igor Gašparík	TEV	
CUJ	Mgr. Klaudia Urbanová	ANJ, NEJ, RUJ	
elektro	Ing. Bohumil Slama	predmety elektro	
stroj	Ing. Janka Nerádová	predmety strojárske	
ekonomická	Ing. Gabriela Plávková	EKN, VPD, AAK	
prax	Ivan Gálik	predmety PRAX	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy

Počet žiakov školy: k 15. 9. 2005 588 žiakov

k 31. 8. 2006 540 žiakov

Počet tried: 26

Podrobnejšie informácie:

ZSŠE sa počtom žiakov, svojou profiláciou a tradíciami prípravy žiakov v elektrotechnických odboroch stala dominantnou školou v rámci regiónu i TSK. V školskom roku 2005/2006 navštevuje školu viac ako 588 žiakov, ktorým ponúka možnosť štúdia vo viacerých zaujímavých študijných a učebných odboroch. Žiakom poskytuje komplexné vzdelávanie, ubytovanie v domove mládeže s možnosťou vhodného využívania voľného času.

Študijné odbory:

2675 6 elektrotechnika: 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 4.C

2682 4 00 mechanik počítačových sietí: 1.P, 1.M, 2.P, 3.M, 3.P, 4.M, 4.P

2411 4 01 mechanik nastavovač: 4.M

2411 4 00 mechanik nastavovač: 1.N, 2.M, 3.M,

37594 00 komerčný prac. v doprave: 1.M

37594 06 komerčný prac. v doprave -zasielateľstvo a col. deklarácia: 2.M, 3.K, 4.K

3917 603 technické a informatické služby v elektrotechnike: 2.C,3.C, 4.D

Učebné odbory:

2675 1 elektrotechnika: 1.E, 2.E,

2677 2 elektronik: 3.E

3355 2 stolár: 2.E 3.E

Všetky študijné a učebné odbory má škola zaradené v sieti odborov MŠ SR.

Počty žiakov v triedach vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
1.A	23	0
1.B	26	0
1.M	23	1
1.N	23	0
1.P	30	2
1.E	17	0
2.A	27	0
2.B	22	0
2.C	16	0
2.M	24	0
2.P	32	0
2.E	18	0
3.A	23	0
3.B	23	0
3.C	18	0
3.K	18	0
3.M	26	0
3.P	28	0
3.E	22	0
4.A	25	0
4.B	23	0
4.C	22	0
4.D	21	0
4.K	22	0
4.M	18	1
4.P	18	0

§ 2. ods. 1 d**Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka**Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: **227/22**Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: **219/21**Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: **8/1**Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2005: **147/13**Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2005: **143/13****§ 2. ods. 1 e****Výsledky klasifikácie tried podľa predmetov**

Trieda	AAK	ANJ	AUT	CVM	DEJ	EKN	ELE	ELS	ELM	ELK	ELG	EZA
1.A		2,92			2,65					3,22		
1.B		3,06			2,52					3,36		
1.M	2.53	2,83			1,95	2,53						
1.N		3,66			2,69							
1.P		2,76			1,66							
1.E		3,29			3,05						3.35	
2.A		2,78			2,74		2,96			3,07	2,63	
2.B		2,94			1,95		2,77			3,14	2,64	
2.C	2,25	2,81			3,06	2,81				2,56		
2.M	3.30	3,36										
2.P		2,90			2,25		2,41		2,89			
2.E							3,55		2,66			3.44
3.A		2,61	2,35				2,30		2,17			
3.B		2,87	2,57				2,74		2,48			
3.C	2,06	3,00				2,22				2,00		
3.K	2.44	3,55										
3.M		3,15				3,23		3,0				
3.P		2,96				2,39		2,21				
3.E		3,90				3,77			3,62			3.61
4.A		2,96		2,77		1,88		1,68	2,56			
4.B		3,17		3,22		2,22		2,04	2,17			
4.C				2,82		2,05		1,41	2,64			
4.D	1,81	2,62				2,48				2,33		
4.K	2.54											
4.M						2,72						
4.P						2,56						

Trieda	FYZ	GSY	HOG	CHE	IVT	KCJ	MAN	MAT	NAB	NEJ	OBN	POS
1.A	3,22			2,91				3,13	0,00	3,45		
1.B	3,04			2,88				3,48	0,00	3,00		
1.M	2,69				2.17			3,22	0,00	3,09	2,04	
1.N	3,52				2.26			3,73	0,00	3,50	2,39	
1.P	3,30				2.28			3,46	0,00		1,66	
1.E	3,58				2.00			3,53	0,00		2,76	
2.A	3,11							3,48	0,00		1,00	
2.B	2,73							3,41	0,00	3,17	1,00	
2.C			1,38		1,81			3,25	0,00	2,94		
2.M	3,33				2.00	3,25		3,75	0,00	3,92	3,08	
2.P	2,56							3,50	0,00		2,15	
2.E	3,80				2.83			3,77	0,00	3,72	2,88	
3.A							2,00	3,22			1,52	
3.B							2,22	3,04		3,00	1,39	
3.C					1,94			3,06		3,00	1,67	
3.K	2,55					3,38		3,60		3,77	1,70	
3.M	3,30				2.17			3,09		4,20	2,88	
3.P	2,63							3,15			1,82	
3.E	3,85				3.11			3,77		3,81	3,32	
4.A		2,32				2,96		3,08			2,40	2,64
4.B		2,43				2,95		3,17			2,30	3,25
4.C		2,32				3,14		3,36		3,36	1,91	3,50
4.D					1,76	2,52		3,24		3,10	2,10	
4.K						3,32		3,50		3,70	1,63	
4.M	2,94							3,44		3,83	3,00	
4.P	2,94							3,44			2,56	

Trieda	PRN	PRA	PZZ	RUJ	SIZ	SJL	SPR	STN
1.A		1,91				3,04	1,09	2,96
1.B		2,24				2,72	1,00	3,60
1.M						2,91	1,00	
1.N						3,73	1,43	3,00
1.P						3,56	1.13	
1.E						3,54	1,00	
2.A		2,70				2,93	1,00	2,07
2.B		2,55				2,64	1,09	1,95
2.C		1,81				2,69	1,00	2,44
2.M						3,54	1.45	3.29
2.P						3,09	1.03	
2.E						3,16	1.55	
3.A		2,09			2,13	2,48	1,00	
3.B		2,04			2,43	2,70	1,00	
3.C		1,39				2,50	1,00	
3.K						2,80	1.16	
3.M						3,54	1.15	
3.P						3,09	1.03	
3.E						3,80	1.95	
4.A		2,00	2,25			3,12	1,36	
4.B			2,00			2,65	1,00	
4.C		1,91	2,00			3,32	1,18	
4.D	1,24			2,73		2,62	1,00	
4.K						3,18	1.00	
4.M						3,66	1.05	
4.P						3,39	1.00	

Trieda	TEL	TEV	TKT	UCT	VPD	VYT	ZAE
1.A		1,52				1,83	2,78
1.B		1,76				2,04	2,40
1.M		1.58					3.00
1.N		1.52					
1.P		1.50					3.20
1.E		1.56					2.76
2.A		1,40				2,15	
2.B		1,65				2,14	
2.C		1.81					
2.M		1.54		3.80			2.29
2.P		1.43					
2.E		1.47					2.66
3.A	3,09	1,87				2,30	
3.B	2,87	1,74				2,78	
3.C		1,50		2,78			
3.K		1.66		3.44			
3.M		1.42					
3.P		1.24					
3.E		2.10					2.92
4.A		1,17	3,40			2,12	
4.B		1,81	2,60			2,00	
4.C		1,60	3,25			2,36	
4.D		1,31		2,90			
4.K		1.12		3,54			
4.M		1.44					
4.P		1.28					

Trieda	PVP	TVP	PRO	TEC	USP	OVY	DOG	PPC	KTE	MAR	DPP	ZAS
1.A												
1.B												
1.M	3.20	2.90		2.10		2.30	2.92				2.46	
1.N				3.43		2.73						
1.P	2.83	2.90		2.18		2.33						
1.E				3.41		2.88						
2.A												
2.B												
2.C												
2.M				3.00		2.63	3.20	3.10			2.29	
2.P	2.63	3.53				2.44						
2.E				3.55		2.33						
3.A												
3.B												
3.C												
3.K						1.94		1.83	2.50			2.10
3.M	3.55	3.77	3.11	3.05		2.29						
3.P	2.60	2.75	2.39			1.96						
3.E				3.88	2.77	3.40						
4.A												
4.B												
4.C												
4.D												
4.K					1.63	1.72		1.95		2.45		2.63
4.M	2.55	2.55	2.44	3.77	2.55	2.00						
4.P	2.67	2.94	2.89		1.72	1.94						

[illegible]

Výsledky klasifikácie podľa prospechu

Trieda	Počet	PV	PVD	P	N	Neklasifikovaní	Správa - nie 2	Správa - nie 3	Správa - nie 4
1.A	23	1	3	23	0	0	2	0	0
1.B	26	2	3	22	3	1	0	0	0
1.M	23	0	5	15	3	0	0	0	0
1.N	23	0	1	15	7	0	4	0	2
1.P	30	0	6	22	1	1	1	0	1
1.E	17	0	1	15	1	0	0	0	0
2.A	27	2	2	27	0	0	0	0	0
2.B	22	2	4	20	2	0	0	1	0
2.C	16	1	4	16	0	0	0	0	0
2.M	24	0	1	16	6	1	5	0	2
2.P	32	1	6	24	1	0	1	0	0
2.E	18	0	1	14	3	0	1	3	1
3.A	23	4	5	23	0	0	0	0	0
3.B	23	1	7	23	0	0	0	0	0
3.C	19	3	3	18	0	1	0	0	0
3.K	18	0	4	12	1	1	1	1	0
3.M	26	0	1	20	5	0	4	0	0
3.P	28	2	7	16	2	1	1	0	0
3.E	22	0	0	16	5	1	7	4	2
4.A	25	3	8	24	1	0	0	0	3
4.B	23	1	5	23	0	0	0	0	0
4.C	22	2	2	22	0	0	1	0	1
4.D	21	1	7	21	0	0	0	0	0
4.K	22	0	6	14	2	0	0	0	0
4.M	18	0	1	13	4	0	1	0	0
4.P	18	1	4	10	3	0	0	0	0

Dochádzka žiakov celoročná

Trieda	Počet žiakov	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	23	2005	87,17	1946	84,61	59	2,57
1.B	26	1705	65,58	1697	65,27	8	0,31
1.M	23	2320	100,87	2300	100,00	20	0,87
1.N	23	3115	135,43	2946	128,09	169	7,36
1.P	30	3740	124,67	3558	118,60	182	6,07
1.E	17	1630	95,88	1606	94,47	24	1,41
2.A	27	2277	84,33	2262	83,78	15	0,56
2.B	22	2642	120,09	2607	118,50	35	1,59
2.C	16	1581	98,81	1573	98,31	8	0,50
2.M	24	4974	207,25	4394	183,08	580	24,17
2.P	32	4075	127,34	4071	127,22	4	0,13
2.E	18	1797	99,83	1667	92,61	130	7,22
3.A	23	2750	119,57	2728	118,61	22	0,96
3.B	23	1938	84,26	1927	83,78	11	0,48
3.C	19	1934	101,79	1931	101,63	3	0,16
3.K	18	3634	201,89	3418	189,89	216	12,00
3.M	26	5417	208,35	5335	205,19	82	3,15
3.P	28	4271	152,54	4209	150,32	62	2,21
3.E	22	4376	198,91	4025	182,95	351	15,95
4.A	25	2829	113,16	2725	109,00	104	4,16
4.B	23	2656	115,48	2632	114,43	24	1,04
4.C	22	1915	87,05	1871	85,05	44	2,00
4.D	21	2646	126,00	2642	125,81	4	0,19
4.K	22	3415	155,23	3389	154,05	26	1,18
4.M	18	2248	124,89	2193	121,83	55	3,06
4.P	18	1818	101,00	1812	100,67	6	0,33

§ 2. ods. 1 f

Študijné a učebné odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
1.A	2675 6 elektrotechnika	bez
1.B	2675 6 elektrotechnika	bez
1.E	2675 1 elektrotechnika	bez
1.M	2682 4 mechanik počítačových sietí 3759 4 komerčný pracovník v doprave	bez bez
1.N	2411 4 mechanik nastavovač	bez
1.P	2682 4 mechanik počítačových sietí	bez
2.A	2675 6 elektrotechnika	bez
2.B	2675 6 elektrotechnika	bez
2.C	3917 6 03 technické a infromatické služby	elektrotechnika
2.M	2411 4 mechanik nastavovač 3759 4 komerčný pracovník v doprave	bez zasielateľstvo a col.deklar.
2.P	2682 4 mechanik počítačových sietí	bez
2.E	2675 1 elektrotechnika	bez
3.A	2675 6 elektrotechnika	bez
3.B	2675 6 elektrotechnika	bez
3.C	3917 6 03 technické a infromatické služby	elektrotechnika
3.K	3759 4 komerčný pracovník v doprave	zasielateľstvo a col. deklar.
3.M	2682 4 mechanik počítačových sietí 2411 4 mechanik nastavovač	bez bez
3.E	2677 2 07 elektronik	spotrebná elektronika
3.P	2682 4 mechanik počítačových sietí	bez
4.A	2675 6 elektrotechnika	bez
4.B	2675 6 elektrotechnika	bez
4.C	2675 6 elektrotechnika	bez
4.D	3917 6 03 technické a infromatické služby	elektrotechnika
4.K	3759 4 06 komerčný pracovník v doprave	zasielateľstvo a col.deklar.
4.M	2682 4 mechanik počítačových sietí 2411 4 01 mechanik nastavovač	bez obráb. stroje a linky
4.P	2682 4 mechanik počítačových sietí	bez

Nepovinné predmety

Podľa zahajovacieho výkazu na začiatku školského roka 2005/2006

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
Konverzácia v CUJ	4.	6	2
Elektr .techn. spôsobilosť	4.	1	2

§ 2. ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	70	36	1868	1350
DPP	4	4	56	119
z toho znížený úväzok	12	3	94	74
z toho ZPS	3	3	63	105
na dohodu	2	1	19	20

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	1	51	52
vychovávateľ'ov	0	9	9
asistentov učiteľ'a	0	0	0
majstrov odbornej výchovy	0	13	13
spolu	1	73	74

Predmety vyučované nekvalifikovane

Nekvalifikovane boli vyučované predmety hlavne z dôvodu:

- dopĺňania úväzkov pedagogických zamestnancov
- výučby hlavne predmetov výchovných triednymi učiteľ'mi
- dopĺňaním úväzku pedagogických zamestnancov medzi úsekmi teoretického vyučovania a odborného výcviku.

Prehľad počtu hodín vyučovaných nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
1.A,1.B,2.A,2.B	ETV	1
1.E,1.M,1.P,1.N	OBN	1
1.P	INF-LC	3
1.M	INF-LC	3
2.E	INE, ELK	3
2.C	HOG	1
3.K	PPC, KTE	2
3.P	ELS	1
4.K	PPC	2
4.K	ÚSP	1

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. kvalifikačná skúška	48	0
2. kvalifikačná skúška	23	0
Štúdium školského manažmentu	4	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	1	5
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	64	0
vysokoškolské pedagogické	20	0
vysokoškolské nepedagogické	31	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Škola sa aktívne zapájala do väčšiny súťaží a olympiád organizovaných KCVČ Trenčín ale inými školskými organizáciami.

Naši žiaci majú tradične nielen záujem o súťaženie ale dokážu dosiahnuť aj dobré umiestnenie. Našimi tradičnými súťažami sú hlavne Zenit a SOČ, ale samozrejme v rámci možnosti odbornej školy sa zapájame aj do iných „neodborných“ súťaží.

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	Medzinár. kolo
zenit v elektronike	46	-	4	0	0
Zenit v programovaní	8	-	2	0	0
zenit v strojárstve	10	-	2	0	0
olympiáda ľudských práv	20	-	1	0	0
SOČ	43	12	3	2	0
olympiáda v NEJ	5	1	0	0	0
fyzikálna olympiáda	2	-	2	0	0
praktická matematika	69	-	11	2	0
Matematický klokan	126	37	-	-	-
Maks	12	-	-	-	-
fyzIQ	14	-	-	-	-

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Na verejnosti sa škola prezentovala:

- prezentácia na ZŠ celého regiónu
- prezentácia v rámci SŠ v Senici, Trenčíne, Skalici, Myjave
- športové aktivity v rámci školy i družobnej školy Kunovice
- kultúrne vystúpenia - Vianoce, Veľká noc, v rámci krajského

- kola SOČ
- v rámci aktivity žiakov - modrý gombík, Deň narcisov
- články do regionálnych a mestských novín
- účasť na výstave Mladý tvorca - Nitra
- spolupráca so školami v zahraničí - Lincoln - Anglicko, Kunovice - ČR, Rakovník - ČR
- školenia na prácu s PC pre občanov Starej Turej
- realizácia ŠKŠ – informatiky v spolupráci MPC Trenčín
- školenia učiteľov na prácu so stavebnicou LegoDacta
- Letný tábor mladých elektronikov
- rôzne ďalšie aktivity určené pre žiakov ale i verejnosť

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Škola podala projekt „ Sociálno-ekonomický rozvoj regiónu a integrácia zdravotne postihnutých do bezbarierovej školy“ v rámci operačného programu základná infraštruktúra. Tento projekt predstavuje komplexnú rekonštrukciu budovy školy na Športovej ulici na bezbarierovú školu

Projekt bol zaradený do zásobníka Ministerstva výstavby a regionálneho rozvoja.

B) V školskom roku 2005/2006 boli školou vypracované projekty:

- 1) Digitálni štúrovci - schválené 2 projekty
- 2) Otvorená škola v športe - schválený projekt
- 3) Grafické systémy - schválený projekt
- 4) Jazykové laboratórium - neschválený projekt
- 5) Kvalita vyučovacieho procesu SLSP – podaný, zatiaľ neschválený

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: Komplexná inšpekcia po združení škôl nebola vykonaná.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Združená stredná škola elektrotechnické prevádzkuje 2 budovy školy, 2 telocvične, súčasťou školy je domov mládeže a školská kuchyňa.

Teoretické vyučovanie:

- 20 klasických učební
- 10 odborných učební a laboratórií
 - laboratórium elektrického merania 1 – 10 pracovísk
 - laboratórium elektrického merania 2 – 10 pracovísk
 - laboratórium VT I.- 12 + 1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT II.- 10 +1 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT III.- 13 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT IV.- 16 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT V.- 16 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT VI.- 14 počítačových pracovísk
 - laboratórium VT VII.- 10 poč. pracovísk a stavebníc pre výučbu predmetu mikroprocesorová technika
 - laboratórium a odb. učebňa CNC – sústruženie, 2 sústruhy
 - laboratórium a odb. učebňa CNC – frézovanie, 1 fréza
 - laboratórium zdravotníckej techniky
 - laboratórium strojárskych meraní – 12 pracovísk
 - učebňa cudzích jazykov
 - učebňa strojopisu – 17 mechanických strojov, 5 elektronických strojov
 - učebňa pre etickú výchovu – video, audio technika

- 2 telocvične s posilňovňami a gymnastickou sálou (okrem toho možnosť využívania susedného športového areálu – atletická dráha, futbalové ihrisko, univerzálne asfaltové ihrisko, tenisové kurty, bazén, kolkáreň, stolnotenisová herňa, v zime klzisko s prírodným ľadom).

Praktické vyučovanie:

- 7 učební elektrotechnických - každá po 10 žiakov
- 2 pracoviská - sústruhy - 24 žiakov
- 2 pracoviská frézy - 12 žiakov
- 1 pracovisko vŕtačky - 10 žiakov
- 1 pracovisko stolárske - 10 žiakov
- 1 výpočtové laboratórium - 12 žiakov

Všetky pracoviská školy vybavené PC sú zapojené do lokálnej siete školy, ktorá je trvale pripojená na internet. V školskom roku 2004/05 sme realizovali bezdrôtové prepojenie medzi budovami škôl a inováciu siete pre zvýšenie jej spoľahlivosti a využitia najmä vo vyučovacom procese, ale aj mimo neho.

Určitým a pretrvávajúcim problémom sú odborné učebne výpočtovej techniky, kde dochádza k veľmi rýchlemu morálnemu zastarávaniu výpočtovej techniky. V súčasnosti na výučbu využívame viac ako 100 počítačov v 7 výpočtových laboratóriách. Inováciu učebných pomôcok zabezpečujeme najmä z prostriedkov RZ, sponzorov a 2% z daní fyzických a právnických osôb. Len veľmi málo prostriedkov môžeme použiť z rozpočtu školy.

Výhľadom na lepšie využitie priestorov a šetrenie energií by bolo ideálne, aby škola bola umiestnená v jednej budove. Toto zatiaľ nie je možné z hľadiska obsadenia učební. V budúcnosti budeme uvažovať o prevádzkovaní jednej budovy školy, k čomu bude treba vybudovať najmä nové odborné učebne, vybaviť ich modernou technikou a učebnými pomôckami. Toto plánujeme od školského roku 2008/2009.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Prenesené kompetencie:	28 058 765 Sk
V tom:	330 400 Sk vzdelávacie poukazy

Originálne kompetencie:	DM	4 247 220
	ŠJ	2 528 201
mimoriadna dotácia z TSK		1 371 000

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

poskytnutie stravy	1 777 701 Sk
ubytovanie žiakov v DM.....	361 939 Sk

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Čerpanie finančných prostriedkov bolo na základe rozhodnutia vedenia školy rozdelené na

- čerpanie odmeny vedúcim krúžkov vo výške75%
- činnosť krúžkov vo výške25%

Čerpanie prostriedkov krúžkov športové hry a LegoDacta bolo výrazne upravené v prospech nákupu materiálu na činnosť krúžkov.

Celkové zúčtovanie:

Poskytnuté finančné prostriedky.....	330 400 Sk
odmeny vedúcim krúžkov.....	168 995 Sk
nákup pomôcok spojených s činnosťou.....	161 405 Sk

Čerpanie prostriedkov na nákup pomôcok a materiálu na zabezpečenie kvalitnej činnosti krúžkov realizovali vedúci krúžkov. Nakúpený tovar podlieha evidencii na úseku TEČ.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Príjmy:

príspevok rodičov do RZ	45 800 Sk
dar rodičov na nákup učebných pomôcok.....	120 800 Sk
2 % z daní	328 403 Sk
Príjmy spolu:	495 003 Sk

Výdavky:

modernizácia vybavenia IKT	285 045 Sk
nákup učebných pomôcok	161 124 Sk
rôzny spotrebný materiál (tonery, náplne a pod.)	

Podrobná informácia o čerpaní finančných prostriedkov za školský rok bola prednesená na plenárnom zasadnutí rodičovského združenia a zamestnanci ZSŠE sú podrobne informovaní na celoškolskom zhromaždení zamestnancov na konci školského roka.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

30 000 Sk – dar firmy Emerson Electric Slovakia Nové Mesto n/Váh.

použitie: modernizácia výučby CNC techniky na odbornom výcviku

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Cieľ: Kvalita a efektivita riadiaceho a vyučovacieho procesu

V rámci plnenia cieľa sme sa zameriavali na:

- orientáciu na zákazníka (žiaka), na to, čo žiak od školy očakáva
 - musí vedieť "čo sa má učiť, prečo sa má učiť a čo z toho bude mať"
 - žiak požaduje úroveň a kvalitu poskytovaného vzdelávania
 - úspešné zvládnutie maturitných skúšok prípadne prijímacích skúšok na školu vyššieho typu
 - úspešné uchádzanie sa o zamestnanie
- kvalitu vyučovacieho procesu, predchádzať vznikajúcim nedostatkom
 - kľúčové postavenia pedagogického pracovníka, kvalifikovanosť a odbornosť
 - neustále analyzovať a hodnotiť prácu s cieľom jej skvalitňovania
 - inovácie materiálno-technického vybavenia vo všetkých odboroch, spracovať formou projektov
- účasť každého zamestnanca na komplexnom riadení
 - zadanie úlohy a zodpovednosť za ich plnenie
 - delegovanie zodpovedajúcich právomocí
 - zapojiť zamestnancov do rozhodovacieho mechanizmu
 - vytvoriť systém sebahodnotenia pracovníkov

Manažérstvo kvality má dostať školu do pohybu, aby na základe súčasných poznatkov teórie riadenia a praxe podnikového manažmentu, permanentne, najmä z vlastnej iniciatívy, skvalitňovali svoju prácu.

Aplikácia TQM prináša lepšie výsledky práce žiakov i učiteľov, zvýšenie ich motivácie, sebadôvery, pracovnej morálky, disciplíny, znižuje sa záškoláctvo, vandalizmus a ďalšie negatívne správanie žiakov, lepšie sa využíva pracovný čas, ľudské, finančné i technické zdroje, zákazníci (žiaci, ich rodičia, odberatelia absolventov školy) sú spokojnejší, náklady

na prácu školy sa znižujú. Práca učiteľov a žiakov nebýva pritom namáhavejšia, pretože sa postupne eliminujú nedostatky, chyby, nedorozumenia, zlé pracovné vzťahy, neefektívne využívanie zdrojov.

§ 2. ods. 1 o

SWOT analýza

Silné stránky školy

- Profilácia školy.
- Vysoké tvorivé schopnosti mnohých pracovníkov.
- Výborné technické vybavenie.
- Kvalifikovanosť učiteľov.
- Moderný športový areál.
- Dobrá povest' (imidž).
- Podpora rodičov škole.
- Fungujúca rada školy.

Slabé stránky školy

- Zlé sociálne zázemie.
- Nevýhodná poloha budovy.
- Nedostatočné finančné zdroje.
- Zložité dopravné spojenie.
- Značná energetická náročnosť.

Možnosti školy

- Vytvorenie vlastného kurikula školy.
- Širšia ponuka voliteľných predmetov.
- Rešpektovanie učebných štýlov žiakov.
- Aplikácia aktivizačných vyučovacích metód.
- Zvýšenie záujmu o školu.
- Zlepšenie podpory zo strany podnikateľov.
- Hospodársky rozvoj (oživenie výroby i terciálnej sféry).
- Fungujúci trh práce (pracovné príležitosti).
- Využitie podnikateľských aktivít.
- Získanie grantov (napr. ESF).
- Propagácia školy.

Riziká

- Demografický pokles populácie.
- Pokles reálnej hodnoty štátnej finančnej podpory.
- Zvyšovanie výdavkov na prevádzku.
- Zvyšovanie cien dopravy a spojov.
- Náklady na žiaka .
- Kvalita prijímaných žiakov.

Úspechy a nedostatky

ZSŠE Stará Turá dosahuje dobré výsledky najmä:

- v súťažiach Zenit v elektronike, programovaní a strojárstve
- v stredoškolskej odbornej činnosti
- v matematických súťažiach – matematický klokan, praktická matematika
- v športových súťažiach – stolný tenis, futbal, volejbal, basketbal
- v matematických a jazykových olympiádach
- Cisco academy, príprava žiakov na získanie certifikátu firmy Cisco
- MS IT academy, príprava žiakov na vykonanie skúšok MOS
- vzdelávanie pedagogických pracovníkov v oblasti IKT

Naša škola sa už po tretí krát umiestnila medzi troma najúspešnejšími školami v súťaži o „Putovný pohár predsedu TSK“ vo vedomostných súťažiach.

V rámci plnenia plánu hlavných úloh ale i mimo neho ZSŠE bola spoluorganizátorom rôznych akcií, ktoré v mnohých prípadoch okrem komerčného prínosu umožnili prezentovať ZSŠE v rôznych oblastiach, hlavne však v rámci zavádzania a šírenia IKT v školstve. Základné informácie aj s obrazovým spravodajstvom je možné pozrieť na <http://www.sosst.sk> (- aktuálny).

Nedostatky:

- podávanie projektov zameraných na modernizáciu, kvalitu a efektivitu vyučovacieho procesu
- modernizácia vyučovacích metód – využitie nových prostriedkov v rámci IKT ako napr. Class server dodaný v rámci projektu Infovek, tvorba projektov na využitie e-learningu vo vyučovacom procese
- multimediálne učebne vybavené potrebnou technikou

Návrh opatrení:

- naďalej vylepšovať materiálne podmienky pre zefektívnenie vyučovacieho procesu
- intenzívnejšie zapojiť do tvorby a realizácie projektov väčší počet zamestnancov školy a takto získať potrebné finančné prostriedky na modernizáciu vyučovacieho procesu, ale aj na lepšie finančné ohodnotenie zamestnancov
- racionálne využívať priestory školy a tým znížiť náklady na prevádzku

§ 2 odst 1 p

Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania

Už pri príprave žiakov počas štúdia kladieme veľký dôraz na prepojenie školy a praxe. Vo veľkej miere sa snažíme spolupracovať s podnikateľskou sférou, aj keď nie vždy je možné ich požiadavky akceptovať a implementovať do študijných dokumentov. Naši žiaci už počas štúdia vykonávajú prax vo vybraných firmách s cieľom oboznámiť sa s podmienkami práce, čo umožní ich lepšiu adaptáciu pri nástupe do pracovného pomeru.

Viac ako tretina žiakov sa hlási na štúdium na vysokej škole. Nemáme presné informácie o tom, či boli prijatí a úspešne pokračujú v štúdiu ale pokiaľ sa tieto informácie k nám dostanú sú vo väčšine pozitívne. Čo snád' je problém, je zvládnutie matematiky v prvom ročníku na technických školách. Tento problém čiastočne riešime možnosťou voliteľného predmetu cvičenia z matematiky a krúžkovou činnosťou.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2005/2006 sme sa so žiakmi zapojili do rôznych vedomostných súťaží, súťaží zručnosti, športových súťaží. Naši žiaci v mnohých z týchto súťaží získali veľmi dobré umiestnenie.

Trocha sklamaní sme boli s výsledkami, ktoré dosiahli naši žiaci v súťaži ZENIT v mikroelektronike a strojárstve, keď nepostúpili do celoslovenského kola. Konkurencia bola lepšia.

Záujem zo strany žiakov je aj o riešenie prác v rámci SOČ, kde sa nám zapojilo do riešenia viac ako 60 žiakov. Dvaja z nich postúpili do celoštátneho kola.

Veľký záujem zo strany žiakov bol aj v tomto školskom roku o súťaž : "Matematický klokan", kde sa zapojilo 126 žiakov.

Samozrejme, že v mimoškolských aktivitách dominuje šport, pre ktorý máme v našej škole vytvorené veľmi dobré podmienky. Záujem žiakov často prekračuje kapacitné možnosti našich dvoch telocviční a športovísk, ktoré sa nachádzajú v blízkosti školy.

Úspechy žiakov v rôznych súťažiach sú výsledkom dobrej práce v krúžkoch, ale aj prístupu pracovníkov k organizovaniu mimoškolskej činnosti.

Prehľad krúžkov a zapojenosti žiakov je v tabuľke.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
Microsoft IT academy	11	1
Elektrotechnický – SOČ 4	1	1
SOČ 1	1	1
SOČ 2	2	1
SOČ 3	2	2
Športový	14	1
Športové hry	114	10
Nohejbal	9	1
Dopisovateľský	1	1
Fyzikálny	3	1
Elektrotechnický - prax 1	6	1
Elektrotechnický - prax 2	2	2
Cisco	26	2
Výpočtová technika 1	16	1
Výpočtová technika 2	12	1
Pravopisný	12	1
Rozhlasový	4	1
Nemecký jazyk	3	1
Strelecký 1	35	3
Strelecký 2	12	1
Mladí požiarnici	13	1
Matematický	32	1
Lego Dacta	39	2
Strojopis	3	1
Ochrana život. prostredia	2	1
Futbalový	9	1
Konverzácia NJ	8	1
Výpočtová technika 3	8	1
Výpočtová technika 4	12	1
Programovanie	4	1

Aktivity v oblasti prevencie drogových závislostí a prevencie protispoločenskej činnosti

V ZSŠE venujeme značnú pozornosť drogovej prevencii, prevencii protispoločenskej činnosti a záškoláctva. Vyškolených máme troch koordinátorov drogovej prevencie. Po jednom pracovníkovi na úseku TV, PV a VMV. Títo pracovníci v súčasnosti zabezpečujú plnenie úloh v tejto oblasti na všetkých úsekoch. Pravidelne sa zúčastňujú aktivít poriadaných hlavne MPC a KPPP v Trenčíne. O problematike drogovej prevencie sú tiež informovaní aj zamestnanci /aj nepedagogickí/ na celoškolských zhromaždeniach.

V priebehu školského roka 2005/2006 sme v oblasti drogových závislostí uskutočnili nasledovné aktivity:

- spolupráca s Mestskou políciou Stará Turá na projekte "Mládež proti kriminalite v Starej Turej",
- prednášky a besedy s MsP Stará Turá,
- maratón aerobiku v spolupráci s CVČ - športová hala ZSŠE,
- besedy v rámci projektu "Škola podporujúca zdravie",
- besedy v rámci spoločenského správania, vytrvalosť, disciplinovanosť, cieľ a zmysel života, mladý človek v spoločnosti, rešpektovanie osobnosti,
- prednášky a besedy v rámci cyklu "Škola bez alkoholu, drog a cigariet", deň nefajčiarov, drogová závislosť, šikanovanie, trestná činnosť,
- športové súťaže: stolný tenis, volejbal, halový futbal, nohejbal, tenis atď.
- organizácia regionálneho kola SŠ v stolnom tenise, priateľské zápasy v halovom futbale a volejbale,
- využívanie školského laboratória výpočtovej techniky - počítačové programy zamerané na protidrogové pôsobenie, vyučovacie programy, internet,
- imatrikulácia spojená s diskotékou.

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy a rodičov sa realizuje najmä prostredníctvom RZ. V priebehu školského roku sa rodičia stretávajú celkom 3 krát na celoškolskom plenárnom a triednych schôdkach. Rodičovské združenie má formu občianskeho združenia, čo umožňuje získavať 2 % z daní fyzických a právnických osôb. Tieto zdroje sú na 100 % používané na nákup učebných pomôcok a modernizáciu vyučovacieho procesu.

Komunikácia medzi triednymi učiteľmi a rodičmi je formou študentských preukazov, telefonov a individuálnymi návštevami rodičov. V školskom roku 2006/07 bude možná komunikácia aj prostredníctvom elektronickej žiackej knižky.

Spolupráca s rodičmi je na priemernej úrovni - najmä u žiakov slabších musí vychádzať iniciatíva zo strany školy. Rodičia problémových žiakov sa nezúčastňujú rodičovských združení a nespolupracujú so školou, resp. školu navštívia len v prípade riešenia už vzniknutého problému.

Na základe iniciatívy výboru RZ sme už po tretí krát zorganizovali „ Spoločenský večer ZŠŠE“, o ktorý je zo strany rodičov značný záujem. Týmto spôsobom sa snažíme o neformálne stretnutie s rodičmi.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s podnikateľskou sférou pri príprave na výkon povolania

Pri stanovení koncepcie budúcej siete študijných a učebných odborov musíme tiež zohľadňovať súčasné smerovanie a rozvoj podnikateľskej sféry v našom regióne. Na stretnutí vedenia školy a zástupcov rozhodujúcich podnikateľských subjektov zo Starej Turej vo februári a apríli 2006 zaznela požiadavka potreby výučby v strojárskych profesiách. Z tohto dôvodu chceme zachovať prípravu žiakov aj v uvedených profesiách, kde je v súčasnosti dominantný študijný odbor mechanik nastavovač. Vo výrobe je záujem aj o klasické trojročné odbory (strojné a ručné spracovanie a obrábanie kovov), pretože sa v našom regióne už začína prejavovať absencia kvalifikovanej pracovnej sily v týchto

profesiách. Veľmi dobre spolupracujeme s firmami zo Starej Turej Premagas, Justur, Chirana medical, Chirana injekta, ale aj z firmami Heideberg, Obal Nové Mesto nad Váhom.

O absolventov so zameraním na elektro prejavili záujem zástupcovia z automobilky Peugeot – Citroen z Trnavy, veľmi dobrú spoluprácu máme s firmou Emerson elektric Slovakia, Steag, Liebert Hiros v Novom Meste nad Váhom a tiež , Leoni Cable Stará Turá.

Spolupráca s podnikateľskou sférou je veľmi dôležitou aktivitou školy s odborným zameraním, pretože umožňuje získavanie dôležitých informácií z hľadiska orientácie školy, profilu absolventov a ich budúceho uplatnenia na trhu práce. Pri napĺňaní tejto úlohy je nevyhnutné brať do úvahy nasledujúce aspekty:

- Pravidelne organizovať stretnutia vedenia školy so zástupcami spolupracujúcich organizácií a zástupcov úradu práce sociálnych vecí a rodiny nielen za účelom získavania informácií o potrebe absolventov na trhu práce, ale tiež monitoringu potrieb podnikateľskej sféry a možnosti uplatnenia našich absolventov v praxi.
- Výsledkom pracovných stretnutí so zástupcami podnikateľskej sféry by mala byť aktívna účasť zástupcov týchto organizácií pri stanovovaní obsahu vzdelávania, profilu absolventa a prispôbenia jeho prípravy požiadavkám praxe. Možná je i účasť odborníkov pri maturitných skúškach, alebo záverečných učňovských skúškach, čím by sa zdôraznila aj praktická zložka prípravy.
- Medzi dôležité aspekty je aj vhodná voľba vykonávania odbornej praxe žiakov v odboroch SOŠ a odborného rozvoja a odborného výcviku žiakov v odboroch SOU na pracoviskách organizácií, kde majú žiaci možnosť priamo sa zoznámiť s prostredím a podmienkami práce na jednotlivých pracoviskách. Cieľom by malo byť utvoriť si reálnu predstavu o ich možno budúcom zamestnaní.
- Zlepšenie spolupráce so školou je aj v možnosti spolupráce s podnikateľskou sférou pri príprave spoločných aktivít zameraných na využitie materiálneho, technického ale i personálneho potenciálu školy pre realizáciu rekvalifikačných, prípadne špecializačných kurzov pre ich zamestnancov v rámci celoživotného vzdelávania. Výsledkom môže byť získanie finančných zdrojov, prípadne materiálneho vybavenia, alebo výmena, pre pedagogických zamestnancov, veľmi dôležitých informácií z praxe.

V rámci spolupráce neustále zostáva nedoriešenou otázka priameho vstupu týchto firiem do zabezpečovania výchovno-vzdelávacej činnosti. Všetci konštatujú, že nie sú vytvorené dostatočné legislatívne podmienky, hlavne v oblasti financovania, resp. príspevku na prípravu. Sponzorské dary nemôžu ani z časti pokryť náklady spojené s výučbou a firmy so zahraničnou spoluúčasťou ani o túto formu nemajú záujem. Vhodnou formou je v súčasnosti možnosť poskytnutia finančných prostriedkov z 2% z daní. V rámci spolupráce s právnickými subjektami sme touto formou získali finančné prostriedky, ktoré nám v značnej miere pomohli hlavne pri nákupe učebných pomôcok a materiálnom vybavení jednotlivých úsekov.

Záver

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch bola vypracovaná v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. a Metodického usmernenia č.10/2006-R.

Obsahuje požadované údaje a komentáre, ktoré by mali byť odrazom práce školy v uplynulom školskom roku. Vzhľadom na jej dosť značný rozsah sme nemohli všetky body rozviesť podrobne a v mnohých prípadoch sme sa obmedzili len na informatívnu stránku veci.

Pre budúce obdobie by sme odporučili vypracovanie správy len v elektronickej podobe a jej zverejnenie na web-stránkach školy, čím by mohla byť správa podrobnejšia a nemuseli by sme sa obmedzovať jej rozsahom.

Vypracoval: Vedenie ZSŠE

Stará Turá 25. septembra 2006

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 26. septembra 2006